

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée la Martinière Monplaisir - CFA GRETA Lyon Métropole - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée la Martinière Monplaisir - CFA GRETA Lyon Métropole - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (33168)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée la Martinière Monplaisir - CFA GRETA Lyon Métropole - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (33168)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	516	17

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques _ bulletins	En fonction du type de BAC préparé ou obtenu, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...) et Enseignement technologique ou professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire _ fiche « Avenir »	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Savoir-être _ fiche « Avenir »	Autonomie, capacité à s'investir	Très important
	Savoir-être _ bulletins	Concentration, curiosité intellectuelle, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV Détaillé	Précision, clarté, orthographe	Très important
	Lettre de motivation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers des candidatures confirmées :

- Etude de la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé
- Motivation du candidat pour une formation en apprentissage
- Evaluations quantitatives et qualitatives du dossier du candidat (fiche avenir, bulletins)

Commission d'admission aux entretiens de positionnement

Entretiens de positionnement

Commission d'admissibilité en attente de contrat d'apprentissage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours renseigné et il n'est pas forcément en adéquation avec les bulletins. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français
- Dans la présentation du projet, bien indiquer les expériences réalisées en relation avec la formation demandée (expérience sur un chantier de Gros Oeuvre) et de bien préciser les démarches effectuées dans la recherche d'une entreprise d'accueil.
- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.
- L'usage de l'IA est à proscrire, le projet de formation se cantonne à des banalités

Signature :

Christophe CHAPUIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée la

Martinière Monplaisir - CFA GRETA Lyon Métropole