

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stanislas (Biotec.Hotellerie) - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Stanislas (Biotec.Hotellerie) - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	9	437	16	16	23	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	116	8	10	23	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	230	20	25	23	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 2 ans basée sur un emploi du temps hebdomadaire.

Matières à l'emploi du temps:

Culture générales Communication en langues vivantes étrangères, Tourisme et territoires, Gestion de la relation clientèle touristique, Elaboration de prestations touristiques, Gestion de l'information touristique, Atelier de professionnalisation.

Stages: 14 à 16 semaines de stage découpées en deux périodes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après une approche algorithmique, les dossiers ont été étudiés par une commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à bien renseigner leur projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Culture générale	Résultats dans les matières générales (français, HG, SES, LV, ...)	Capacité d'analyse et de synthèse, connaissance du monde et aptitude linguistique.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse	Capacité d'analyse et de synthèse décelable dans les appréciations portées sur les bulletins.	Bulletins de Première et de Terminale	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations littérales portées sur les bulletins et sur l'avis concernant la poursuite d'étude.	Comportement, capacité à travailler en équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Parcours et pertinence du projet professionnel	Cohérence des motivations avec les compétences du BTS Tourisme	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Engagements et activités personnels	Le témoignage d'activités extrascolaires sera un plus	Complémentaire

Signature :

Bernard SEGARD,
 Proviseur de l'établissement Lycée Stanislas
 (Biotec.Hotellerie)