

# Rapport public Parcoursup session 2023

MFR LE VILLARET - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
MFR LE VILLARET - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	3	30	9	10	7	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	11	11	11	7	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	11	11	11	7	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Attendus locaux

Une bonne compréhension des exigences de la formation par alternance.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA DATR se réalise en alternance (en stage). L'organisation de la formation s'articule de la façon suivante : \*Enseignement Général :

- Sciences économiques, sociales et juridiques
- Techniques d'expression, de communication (avec création d'un projet d'initiative et de communication en groupe)
- Mathématiques (traitement de données)
- Anglais
- Education Physique et Sportive

\*Enseignement de spécialité/professionnel :

- Géographie, histoire et sociologie (avec sorties sur le territoire)
- Les acteurs de service (Nombreuses interventions en salle de cours et sur le terrain)
- Diagnostic de territoire en partenariat avec des structures locales
- Conception de projets sur le territoire des Aravis
- Animation, communication et négociation dans le cadre d'un événement.
- Gestion des organisations et mercatique - Informatique et multimédia appliqués
- Accompagnement individuel des projets professionnels

\*Expérience à l'étranger :

Module Initiative Locale sur le thème de la montagne durable (préparation en 1ère année suivie de 3 semaines de stage à l'étranger en milieu montagne dans la structure de son choix).

\*Notre alternance :

- 35 semaines de stage sur les 2 années dans des entreprises de services ( : offices de tourisme, mairies, service jeunesse /sports, MJC, collectivités territoriales, accueil à la ferme, musées, bases de loisirs...
- Rythme de 15 jours à 3 semaines
- 4 stages différents en 1ère année (dont le stage à l'étranger) 1 stage long rémunéré pour la réalisation du projet en 2ème année

<https://www.mfr-villaret.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous avons constitué une commission de 3 personnes : le directeur, la directrice adjointe et la responsable de formation. Nous avons étudié

chaque dossier en suivant les critères retenus, à savoir :

- La pertinence du projet (lettre de motivation)
- L'autonomie, l'implication et la capacité à travailler en groupe (fiche avenir)

En critères complémentaires :

- Méthode de travail (appréciations bulletins)
- Engagement, activités et centres d'intérêts

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivation et les Fiche Avenir sont d'importants points d'appui pour analyser les dossiers. Une orthographe et une syntaxe

correctes sont appréciables.

Nous avons constaté que les candidats ne mettaient pas toujours en avant leur projet dans leur lettre de motivation alors que c'est un critère

important pour la commission. Il faut bien faire le lien entre le projet professionnel et la formation en elle-même. Penser à bien valoriser les

stages et/ou expériences familiales. Nous nous appuyons aussi sur les appréciations de la Fiche Avenir et des bulletins de 1ère et Terminale

pour tout ce qui est savoir-être : l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en groupe

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation - Apprentissage	Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, Attitude face au travail. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Capacité à travailler en groupe	Autonomie, implication et capacité à travailler en groupe : appréciations Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet	Lecture attentive des lettres de motivation pour comprendre quel est le projet du jeune.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mieux connaître le candidat.	Lecture des fiches avenir afin de mieux connaître les centres d'intérêt du jeune et son engagement personnel	Le candidat pourra mettre en avant dans sa lettre de motivation ses centres d'intérêts et/ou son engagement personnel sur son territoire, dans le milieu associatif, culturel etc.	Complémentaire

**Signature :**

Frederic BATTISTELLA,

Directeur de l'etablissement MFR LE VILLARET