

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Lesven - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Lesven - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	9	330	51	108	16	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	89	28	36	16	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	232	70	141	16	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

L'établissement s'en tient aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de formation Former des techniciens supérieurs très rapidement opérationnels tant dans les services comptables des entreprises que dans les cabinets d'expertise comptable.

Dominantes de formation- Comptabilité générale- Fiscalité- Comptabilité analytique- Comptabilité des sociétés- Comptabilité informatisée- Analyse comptable- Utilisation de logiciels professionnels- Communication- 10 semaines de stage en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	.	Les notes de première et de terminale seront prises en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sérieux	.	Les appréciations mettant en avant de l'assiduité et du sérieux seront valorisées.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	.	.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	.	Une attention particulière sera portée sur le projet de formation motivé en relation avec les attendus de la formation. Une démarche préalable de prise de contact avec l'établissement est recommandée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	.	.	Complémentaire

Signature :

Mariannick LAUTRIDOU,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Lesven