

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	96	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Compétences relationnelles ; qualité d'écoute, empathie, courtoisie

Avoir une bonne culture générale et en particulier sur les thèmes sociaux et médico sociaux

Avoir une bonne aisance rédactionnelle et orthographique.

Avoir la volonté de s'investir dans l'apprentissage

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Alternance 3 jours en cours et 2 jours en entreprise pendant le temps scolaire. Vacances scolaires en entreprise. Organisé selon un calendrier annuel.

Formation générale :

- culture générale
- langue vivante A Anglais

Formation professionnelle :

- Connaissance des institutions et réseaux
- Connaissance des publics
- Connaissance des prestations et des services
- Techniques de l'information et de la communication professionnelle
- Methodologies appliquées au secteur sanitaire et social.

Partiels :

deux sessions de partiels par an

Devoirs :

1/2 journée de devoir par semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque vœu a été examiné selon 3 champs d'évaluation:

- les notes (1ère, terminale et bac le cas échéant);
- les avis portés sur la fiche avenir;
- les critères qualitatifs retenus par la commission des vœux (assiduité, comportement, travail, profil et cohérence du projet) étudiés à travers l'ensemble du dossier fourni par le candidat projet de formation motive et activités extra-inclus.

Une attention particulière a été portée au projet de formation motive. Tous les vœux ont été examinés par la commission composée de la référente de formation et de la responsable de l'unité de formation d'apprentis pour juger de la maturité du jeune à suivre une formation en apprentissage et la cohérence du parcours.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée à l'élaboration du projet de formation, qui doit être lié au BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) et montrer la cohérence de la candidature. Le projet professionnel du candidat est également un élément important (métiers visés, poursuite d'études post-BTS). Le candidat doit mettre en avant sa connaissance du contenu des enseignements du BTS et les métiers qui s'y rattachent. Il est rappelé aux candidats qu'il s'agit d'un BTS permettant d'envisager des postes dans des structures relevant de la protection sociale (CAF, CPAM, pôle emploi, mutuelles...), des structures sanitaires (dans les services de direction, de secrétariat, qualité, sociaux des centres hospitaliers et cliniques) des structures médico-sociales (EHPAD, MECS, ESAT...), des structures d'aide à la personne en tant que responsable de secteur et de toutes structures relevant du champ de l'économie sociale et solidaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première, terminale, bac et post bac pour les bacheliers	Notes de première. Notes de terminales. Note du bac. Notes du post bac pour les bacheliers.	Notes et moyennes générales de première et de terminale. Notes des épreuves anticipées du bac. Notes et moyennes générales du post-bac (pour les bacheliers étudiants en réorientation). Une attention particulière a été portée sur les résultats en français, philosophie, langues et les disciplines en lien avec le contenu des enseignements du BTS.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral, qualité de l'expression écrite, Méthodes de travail	Ouverture aux autres et capacité à entrer en communication	résultats du candidat et appréciations des professeurs en 1ère, terminale et post-bac dans le cas d'une réorientation. Appréciations notées sur la fiche avenir. Étude du projet de formation motivé du candidat.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	autonomie dans le travail personnel. Capacité à travailler en équipe. Capacité à s'investir. Comportement en classe, assiduité en cours	Autonomie dans le travail personnel. Capacité à travailler en équipe. Capacité à s'investir. Comportement en classe. Assiduité en classe.	Appréciation des professeurs sur la fiche avenir et sur les différents bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le profil, le parcours et le projet visé	Cohérence entre le profil, le projet et le parcours visé.	Parcours du candidat (scolarité+activités extra scolaires). Projet de formation motivé. Avis sur la "capacité à réussir" de la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication et investissement du candidat dans sa scolarité ou ses activités extra-scolaires en lien avec son projet d'étude supérieur ou professionnel.	Implication et investissement du candidat dans sa scolarité ou ses activités extra-scolaires en lien avec son projet d'étude supérieure et professionnel.	Projet de formation motivé. Rubrique "activités et centres d'intérêts". Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Complémentaire

Signature :

GILLES VALADE,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Marie
Bastide