

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (33083)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (33083)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première, terminale, bac et post bac pour les bacheliers	Notes et moyennes générales de première et de terminale. Notes des épreuves anticipées du bac: français, philosophie, langues et les disciplines en lien avec le contenu des enseignements du BTS.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral, qualité de l'expression écrite, Méthodes de travail	résultats du candidat et appréciations des professeurs en 1ère, terminale et post-bac dans le cas d'une réorientation. Appréciations notées sur la fiche avenir. Étude du projet de formation motivé du candidat ainsi que ses activités extra-scolaires.	Très important
Savoir-être	autonomie dans le travail personnel. Capacité à travailler en équipe. Capacité à s'investir. Comportement en classe, assiduité en cours	Appréciation des professeurs sur la fiche avenir et sur les différents bulletins. Onglet activités extra-scolaires et projet de formation motivée pour tout projet mené par le candidat en extra-scolaire.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le profil, le parcours et le projet visé	Parcours du candidat (scolarité+activités extra scolaires). Projet de formation motivé. Avis sur la "capacité à réussir" de la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication et investissement du candidat dans sa scolarité ou ses activités extra-scolaires en lien avec son projet d'étude supérieur ou professionnel.	Projet de formation motivé. Rubrique "activités et centres d'intérêts". Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque vœu a été examiné selon 3 champs d'évaluation:

- les notes (1ère, terminale et bac le cas échéant);
- les avis portés sur la fiche avenir;
- les critères qualitatifs retenus par la commission des vœux (assiduité, comportement, travail, profil et cohérence du projet) étudiés à travers l'ensemble du dossier fourni par le candidat projet de formation motivé et activités extra-inclues.

Une attention particulière a été portée au projet de formation motivé. Tous les vœux ont été examinés par la commission composée de professeurs du BTS.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée à l'élaboration du projet de formation, qui doit être lié au BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) et montrer la cohérence de la candidature. Le projet professionnel du candidat est également un élément important (métiers visés, poursuite d'études post-BTS). Le candidat doit mettre en avant sa connaissance du contenu des enseignements du BTS et les métiers qui s'y rattachent. Il est rappelé aux candidats qu'il s'agit d'un BTS permettant d'envisager des postes dans des structures relevant de la protection sociale (CAF, CPAM, pôle emploi, mutuelles...), des structures sanitaires (dans les services de direction, de secrétariat, qualité, sociaux des centres hospitaliers et cliniques) des structures médico-sociales (EHPAD, MECS, ESAT...), des structures d'aide à la personne en tant que responsable de secteur et de toutes structures relevant du champ de l'économie sociale et solidaire.

**Signature :**

GILLES VALADE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Sainte-Marie Bastide