

Rapport public Parcoursup session 2023

IFPM Orléans - D.E Psychomotricien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IFPM Orléans - D.E Psychomotricien	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1356	75	115	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Attendus locaux

Une certaine maturité est nécessaire chez les candidats pour appréhender toutes les dimensions du soin réalisé en psychomotricité. Une première année universitaire dans les domaines sports, biologie, santé peut apporter les éléments nécessaires.

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est décomposée en modules (théorie, stage et pratique).

L'objectif de la première année, outre l'acquisition des bases fondamentales dans chacune des disciplines, est orienté vers le fonctionnement du sujet normal à tous les âges de la vie. Les premiers éléments de pathologie sont évoqués et les outils thérapeutiques sont schématiquement présentés.

La deuxième année a pour objet l'initiation aux méthodes cliniques d'évaluation et de soins. Les stages permettent aux étudiants d'accompagner un professionnel dans ses interventions tant auprès d'enfants ou d'adolescents nécessitant des soins qu'avec les autres professionnels de l'équipe pluridisciplinaire.

La troisième année est orientée vers le processus de professionnalisation. La prise en charge psychomotrice des adultes et des personnes âgées est approfondie. Au cours des stages, l'étudiant expérimente directement ses outils thérapeutiques. Les enseignements sont orientés vers les réalités professionnelles (déontologie, études de cas, projets thérapeutiques, synthèses).

La formation est réalisée en continu avec une alternance de 680 heures de stage et 1842 heures de cours théoriques et pratiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Afin de ne pas laisser de faux espoir aux candidats et de faire gagner du temps à tous, il a été décidé, en commission d'examen des vœux, que ceux ayant obtenu une note globale inférieure à 14 / 20 ne feraient l'objet pas d'un classement.

Les exaequo ont été départagés sur la matière Spécialité « science et vie de la terre », puis sur la note de Mathématiques. Les 16 derniers dossiers ont été classés manuellement.

738 dossiers ont été classés (646 dossiers en 2022).

15 personnes se sont manifestées pour avoir un éclaircissement sur leur non classement (11 en 2022).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une certaine maturité est préférable pour entrer en formation

Les aptitudes physiques facilitent le suivi des enseignements et méritent d'être valorisées par les candidats.

Renseigner les différents champs et étayer sa motivation au-delà du simple intérêt pour le métier apporte une aide concrète à l'analyse du dossier

Les dossiers déposés ne doivent pas être descriptifs, il convient de montrer ses connaissances du métier et de la formation et faire des liens avec ses expériences plurielles aussi bien dans le cadre scolaire, professionnel, qu'associatif.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences : mathématiques, physique-chimie, français, langues éducation physique et, selon le baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques, sciences et techniques sanitaires et sociales	les matières suivantes ont été particulièrement valorisées : SVT, Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et, selon le baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques, sciences et techniques sanitaires et sociales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Valorisation du parcours	Notes et appréciations de la fiche par les enseignants. Les parcours de réorientation ainsi que les expériences professionnelles ont été appréciés pour les personnes en concernées	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études). Qualité de l'expression dans la lettre de motivation, l'ensemble du dossier	Important
Savoir-être	Rigueur, travail, assiduité	Appréciation des professeurs	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarches personnelles, avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement	Projet de formation motivé - Activités extra-scolaires dans le champ de la santé et stages ou formations suivies (BAFA, PSC1...). Cohérence avec le métier postulé et sur les capacités à réussir. Argumentation étayée et probante	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, qualités humaines et relationnelles	expériences citées et valorisées	Engagement associatif, citoyen, lettre de motivation	Important

Signature :

Dominique BARTHELEMY,
 Directeur de l'établissement IFPM Orléans