

# Rapport public Parcoursup session 2024

IFPM Orléans - D.E Psychomotricien

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IFPM Orléans - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33067)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFPM Orléans - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33067)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	1360	605	90	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFPM Orléans - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33067)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1267	574	88	23	95,8 %
			Masculin	93	31	2	1	4,2 %
			<b>Total</b>	<b>1360</b>	<b>605</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFPM Orléans - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33067)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	272	49	6	2	10 %
				AB	403	190	8	3	15 %
				B	263	204	28	8	40 %
				TB	91	88	38	7	35 %
				TBF	5	5	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1039</b>	<b>536</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	74	4	1	1	50 %
				AB	72	13	0	0	0 %
				B	70	32	2	1	50 %
				TB	9	6	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	0	0	0	0 %
				AB	21	3	0	0	0 %
				B	17	3	0	0	0 %
				TB	8	3	1	1	100 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0
			AB		3	1	0	0	0 %
			B		6	2	1	1	100 %
			<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFPM Orléans - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33067)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	557	248	31	6	25 %
			En réorientation	546	254	39	11	45,8 %
			Non scolarisés	193	78	17	6	25 %
			Scolarité étrangère	22	4	0	0	0 %
			Autres	42	21	3	1	4,2 %
			<b>Total</b>	<b>1360</b>	<b>605</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFPM Orléans - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33067)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	206	128	21	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	163	81	10	2
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	88	35	3	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79	54	11	1





Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
IFPM Orléans - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33067)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,1 %	29,8 %	35,6 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,8 %	18,8 %	16,9 %	16,7 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,7 %	8,1 %	5,1 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9,6 %	12,6 %	18,6 %	8,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,5 %	3,5 %	0 %	0 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,4 %	2,8 %	6,8 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	3,8 %	3,3 %	1,7 %	8,3 %
		Autres doublettes	22,1 %	21,2 %	15,3 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFPM Orléans - D.E Psychomotricien (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33067)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	87,4 %	93,9 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	12,6 %	6,1 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences : mathématiques, physique-chimie, français, langues éducation physique et, selon le baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques, sciences et techniques sanitaires et sociales	Notes de première et terminale en mathématiques physique-chimie, biologie (SVT), français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Valorisation du parcours. Parcours postbac apprécié.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études). Qualité de l'expression dans la lettre de motivation, l'ensemble du dossier	Complémentaire
Savoir-être	Rigueur, travail, assiduité	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarches personnelles de prise de connaissance de la formation et du métier, avis du chef d'établissement, motivation du projet	Projet de formation motivé - Activités extra-scolaires dans le champ de la santé et stages ou formations suivies (BAFA, PSC1...). Cohérence avec le métier postulé et sur les capacités à réussir. Argumentation étayée et probante	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, qualités humaines et relationnelles	Engagement associatif, citoyen, lettre de motivation, éléments apportés par le candidat	Important



## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Afin de ne pas laisser de faux espoir aux candidats et de faire gagner du temps à tous, il a été décidé, en commission d'examen des vœux, que ceux ayant obtenu une note globale inférieure à 14 / 20 ne feraient l'objet pas d'un classement.

Les exaequo ont été départagés sur la matière Spécialité " Mathématiques". Les 30 derniers dossiers ont été classés manuellement.

605 dossiers ont été classés (738 dossiers en 2023, 646 dossiers en 2022).

11 personnes se sont manifestées pour avoir un éclaircissement sur leur non classement (15 en 2023, 11 en 2022).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une certaine maturité est préférable pour entrer en formation

Les aptitudes physiques facilitent le suivi des enseignements et méritent d'être valorisées par les candidats.

Renseigner les différents champs et étayer sa motivation au-delà du simple intérêt pour le métier apporte une aide concrète à l'analyse du dossier

Les dossiers déposés ne doivent pas être descriptifs, il convient de montrer ses connaissances du métier et de la formation et faire des liens avec ses expériences plurielles aussi bien dans le cadre scolaire, professionnel, qu'associatif.

**Signature :**

Dominique BARTHELEMY,  
de l'établissement IFPM Orléans