

Rapport public Parcoursup session 2025

GAMBETTA CARNOT - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

GAMBETTA CARNOT - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (33059)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
GAMBETTA CARNOT - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (33059)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	24	419	183	183	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
GAMBETTA CARNOT - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (33059)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Féminin	207	88	88	10	52,6 %
			Masculin	212	95	95	9	47,4 %
			Total	419	183	183	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
GAMBETTA CARNOT - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (33059)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	25	20	20	0	0 %
				AB	44	42	42	1	16,7 %
				B	45	44	44	1	16,7 %
				TB	45	45	45	4	66,7 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	168	160	160	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	201	23	23	13	100 %
				AB	36	0	0	0	0 %
				B	10	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	250	23	23	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
GAMBETTA CARNOT - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (33059)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	En terminale	156	151	151	5	26,3 %
			En réorientation	7	5	5	1	5,3 %
			Non scolarisés	48	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	207	25	25	13	68,4 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	419	183	183	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
GAMBETTA CARNOT - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (33059)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52	49	49	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	38	38	38	3
			Autres doublettes	72	69	69	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
GAMBETTA CARNOT - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (33059)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32,1 %	31,4 %	31,4 %	16,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,5 %	24,4 %	24,4 %	50 %
		Autres doublettes	44,4 %	44,2 %	44,2 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	*Polyvalence * Niveau	Bulletins sur 2 ans Relevés de notes (examens et diplômes)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	*Contenu des enseignements *Polyvalence	Bulletins sur 2 ans Fiche avenir du candidat Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	- Capacité à prendre des initiatives *Intérêt *Désir « d'apprendre à apprendre »	Bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	*Progression des résultats *Projet	- Bulletins sur 2 ans + Relevés de notes (examens et diplômes) - Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	* Ouverture * Intérêt pour les domaines généralistes de la formation	- Fiche avenir - Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Les causes d'un refus de dossiers ont été :
- le niveau faible dans la majorité des disciplines étudiées,
- le manque de sérieux et l'attitude inappropriée ostentatoire sur les deux dernières années, pouvant nuire à la dynamique future de la classe.
- la cohérence des enseignements de langues suivis avec ceux proposés dans l'établissement
- l'inscription dans un parcours technologique puisque la classe préparatoire ECG s'adresse aux bacheliers de la voie générale
- l'âge du (de la) candidat(e) , de manière à permettre une bonne intégration dans le groupe classe
- les critères propres aux candidats étrangers ont été la présence des bulletins et concordance de ces derniers avec la situation déclarative des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement est établi sur fichier excel par un personnel administratif :

- 1) Tri préalable des candidats entre parcours "classiques" et "parcours particuliers" nécessitant un examen préalable individuel par la commission pour pouvoir vérifier si le parcours du candidat permettra de suivre dans la formation : élèves venant de l'étranger (sauf quand il s'agissait de lycée français à l'étranger), réorientation après un parcours dans l'enseignement supérieur. En effet, les différentes rubriques de l'extraction excel ne sont pas renseignées pour ces candidatures (fiche avenir), qui du coup ne peuvent pas être traitées de manière systématique.
- 2) Tri par LVB pour les parcours classiques : élimination des candidats dont la LVB n'est pas assurée dans l'établissement en CPGE. Anglais, Allemand et Espagnol : tous les ans. Se renseigner auprès de l'établissement pour Italien, Chinois et Russe dont l'ouverture est conditionnelle.
- 3) Attribution de points d'après la fiche avenir pour les candidatures classiques : pour chacun des items "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Avis sur la capacité à réussir" : 15 points si le conseil de classe du lycée d'origine a indiqué "Très satisfaisant", 10 points pour "Satisfaisant", 5 points pour "Assez satisfaisant", 0 point pour "Peu démontré" ou case vide.
- 4) Attribution de 10 points pour un engagement particulier, citoyen notamment, signalé par le conseil de classe du lycée.
- 5) Critères sociaux (Bourses) : addition du nombre de parts ou d'échelons de bourse du secondaire et du code ACB, affectation de 10 points par "part" ainsi obtenue.
- 6) Mise en exergue des élèves du lycée (couleur verte) pour une sécurisation du parcours. A nombre de points égal pour plusieurs candidats, et à valeur intrinsèque du dossier égale, sécurisation du parcours au sein de l'établissement. La commission a ainsi récupéré un fichier global avec un pré-classement par total de points décroissant pour les parcours classiques.

Deux commissions se sont tenues conjointement, compte tenu du grand nombre de candidats ayant formulé des doubles vœux :

mathématiques appliquées Histoire Géographie Géopolitique (HGG)

mathématiques appliquées Économie Sociologie Histoire (ESH).

La présence de professeurs d'ESH et d'HGG a permis dans chaque commission d'adapter l'évaluation au vœu des candidats.

Critères d'évaluation :

- Dans un premier temps, une moyenne a été établie pour chaque discipline enseignée en ECG (i.e. Français, Philosophie, Maths,

Histoire-Géographie, Économie, Langues) en prenant en compte l'intégralité des notes disponibles dans le fichier extrait de la plateforme Parcoursup et en considérant l'ensemble des déclinaisons possibles des disciplines (par exemple, la moyenne de maths prend en compte, lorsque la note est disponible, les notes de maths tronc commun, maths spécialité, maths complémentaires, maths expertes. Autre exemple, la moyenne histoire-géographie prend en compte les notes du tronc commun et de l'option HHGSP lorsque les notes sont disponibles, etc).

- Les choix d'enseignement de spécialité opérés par les candidats ont été examinés, sans qu'ils soient un facteur de refus ni de hiérarchie, compte tenu de l'équilibre dans les différentes disciplines dans les parcours de formation ECG.

- Ensuite, les étudiants ont été classés par une moyenne globale sans pondération sur les matières enseignées en classe préparatoire économique et commerciale.

- Au-delà de l'appréciation quantitative par les évaluations, les candidatures ont été examinées de manière qualitative par la consultation de l'ensemble des informations disponibles (appréciations et avis portés sur la fiche avenir, appréciations portées sur les bulletins, éventuelles informations apportées par le ou la candidate sur son parcours via les possibilités offertes par la plateforme Parcoursup)

- Un bonus a pu être attribué afin de valoriser les éléments qualitatifs du dossier (engagement, lettre de motivation, etc).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Lors de votre prospection sur les établissements proposant la formation ciblée, vous êtes généralement renvoyés vers un site Internet. Lisez bien l'ensemble des données. Des actions particulières peuvent vous être proposées pour conforter votre choix (immersions), des consignes peuvent vous être données. Beaucoup de candidatures "avec internat" ont été déposées sans remontée parallèle de dossier papier. Or, ce dossier permet d'examiner votre situation personnelle, de donner des renseignements qui peuvent éclairer la commission et vous rendre prioritaire.
2. En cas de doute sur certains éléments comme les LVB proposées, la procédure internat... téléphonez ou envoyez un courriel à l'établissement avant la clôture de la plateforme.
3. Votre lettre de motivation est un élément important pour vous différencier des autres candidats. Expliquez votre projet, sa maturation, la cohérence avec vos choix de spécialités, d'options, de parcours extrascolaires aussi.

Signature :

SANDRINE FRESCAL,

Chef d'établissement de l'établissement GAMBETTA
CARNOT