

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3763)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3763)	Jury par défaut	Autres candidats	19	496	361	151	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	220	210	90	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3763)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	234	175	93	10	58,8 %
			Masculin	262	186	58	7	41,2 %
			Total	496	361	151	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	111	108	60	10	62,5 %
			Masculin	109	102	30	6	37,5 %
			Total	220	210	90	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3763)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	67	43	6	1	100 %
				AB	25	20	11	0	0 %
				B	10	8	7	0	0 %
				Total	105	72	24	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	5	1	0	0 %
				Sans mention	215	145	42	8	50 %
				AB	128	115	67	7	43,8 %
				B	24	22	17	1	6,3 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	386	288	127	16	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	B	2	0	0	0		
				Total	4	1	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
					Sans mention	66	58	5	3	18,8 %
		AB			91	89	43	10	62,5 %	
		B			43	43	30	3	18,8 %	
		TB			14	14	12	0	0 %	
		Total			220	210	90	16	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3763)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	414	320	141	17	100 %
			En réorientation	56	32	10	0	0 %
			Non scolarisés	22	9	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	496	361	151	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	192	187	82	14	87,5 %
			En réorientation	15	13	4	2	12,5 %
			Non scolarisés	9	8	3	0	0 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			Total	220	210	90	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3763)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	233	185	85	13
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66	53	23	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50	36	15	1
			Autres doublettes	18	9	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	69	68	31	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	59	56	23	5
			Autres spécialités	83	78	34	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3763)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,5 %	65,4 %	67,5 %	86,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18 %	18,7 %	18,3 %	6,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	13,6 %	12,7 %	11,9 %	6,7 %
		Autres doublettes	4,9 %	3,2 %	2,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3763)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32,7 %	33,7 %	35,2 %	31,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	28 %	27,7 %	26,1 %	31,3 %
		Autres spécialités	39,3 %	38,6 %	38,6 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Epreuves anticipées	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Moyenne générale	Moyenne général sur la première et terminale	Important
	Résultats spécialités	Pour les séries générales notes de spécialités	Complémentaire
	Série STMG	Note de sciences de gestion et numérique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation, rigueur. Les appréciations du candidat sur les deux années d'étude sont prises en compte	Très important
	Autonomie de travail	Les appréciations et la fiche avenir vont indiquer si le candidat a su développer son autonomie dans le travail, la gestion des activités..	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	Appréciations, investissement lycéen, implication dans les travaux dirigés...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	La capacité à réussir indiquée par le chef d'établissement	Très important
	Cohérence du projet	Fiche avenir, lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Participation à des associations, implication dans des activités extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement issu d'un examen quantitatif des notes obtenues en contrôle continu et aux épreuves anticipées de français a lieu. Suit une étude par les examinateurs de chaque dossier : la lettre de motivation, le parcours scolaire ainsi que tous les éléments autres permettent à l'examineur d'attribuer une note coefficientée qui rentrera dans la note globale. Les éléments qualitatifs étudiés sont la cohérence du projet, le projet motivé et les expériences qui concourent à ce projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats ne prennent pas le temps d'exposer les raisons du choix de ce BTS. Le lieu, les démarches entreprises en amont comme la rencontre d'enseignant du BTS du lycée lors de salons sont des éléments à intégrer. Tout élément permettant de personnaliser son dossier sont à intégrer

Signature :

Gilles WALLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Amiral Ronarc'h