

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Amiral Ronarc'h - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	17	594	116	217	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	193	88	149	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

- S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale
- Disposer de compétences relationnelles
- Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web
- Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises
- Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation :

- Ciblée sur un métier en pleine évolution (Vente et gestion de la relation client - Production d'informations commerciales Organisation et management de l'activité commerciale
- Mise en oeuvre de la politique commerciale
- Maîtrise des nouvelles technologies de l'information et de la communication)
- Ouverte sur l'environnement (Environnement économique et juridique
- Culture et expression française- Langue étrangère)
- En prise avec le milieu professionnel (16 semaines de stage en entreprise - Projets commerciaux à mettre en oeuvre)

POSSIBILITE DE SUIVRE LA FORMATION EN APPRENTISSAGE DES LA DEUXIEME ANNEE

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement issu d'un examen quantitatif des notes obtenues en contrôle continu et aux épreuves anticipées de français a lieu. Suit une étude par les examinateurs de chaque dossier : la lettre de motivation, le parcours scolaire ainsi que tous les éléments autres permettent à l'examineur d'attribuer une note coefficientée qui rentrera dans la note globale. Les éléments qualitatifs étudiés sont la cohérence du projet, le projet motivé et les expériences qui concourent à ce projet

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux candidats ne prennent pas le temps d'exposer les raisons du choix de ce BTS. Le lieu, les démarches entreprises en amont comme la rencontre d'enseignant du BTS du lycée lors de salons sont des éléments à intégrer. Tout élément permettant de personnaliser son dossier sont à intégrer

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Epreuves anticipées		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Moyenne générale		Moyenne général sur la première et terminale	Important
	Résultats spécialités		Pour les séries générales notes de spécialités	Complémentaire
	Série STMG		Note de sciences de gestion et numérique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Organisation, rigueur. Les appréciations du candidat sur les deux années d'étude sont prises en compte	Très important
	Autonomie de travail		Les appréciations et la fiche avenir vont indiquer si le candidat a su développer son autonomie dans le travail, la gestion des activités..	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir		Appréciations, investissement lycéen, implication dans les travaux dirigés...	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		La capacité à réussir indiqué par le chef d'établissement	Très important
	Cohérence du projet		Fiche avenir, lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif		Participation à des associations, implication dans des activités extra-scolaires	Complémentaire

**Signature :**

Gilles WALLET,

Proviseur de l'établissement Lycée Amiral Ronarc'h