

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762)	Jury par défaut	Tous les candidats	95	963	459	458	72

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	611	344	343	47	65,3 %
			Masculin	352	115	115	25	34,7 %
			Total	963	459	458	72	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	16	16	2	2,8 %
				AB	98	87	86	14	19,4 %
				B	188	182	182	39	54,2 %
				TB	153	152	152	15	20,8 %
				TBF	21	21	21	2	2,8 %
				Total	487	459	458	72	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	408	0	0	0	
				AB	49	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	472	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	458	438	437	70	97,2 %
			En réorientation	28	17	17	2	2,8 %
			Non scolarisés	142	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	333	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	963	459	458	72	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	126	118	118	22
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	104	100	99	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	62	61	61	11
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	46	45	45	10
			Autres doublettes	147	135	135	16
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26 %	25,7 %	25,8 %	30,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	21,4 %	21,8 %	21,6 %	18,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,8 %	13,3 %	13,3 %	15,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,5 %	9,8 %	9,8 %	13,9 %
		Autres doublettes	30,3 %	29,4 %	29,5 %	22,2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines littéraires	Notes de 1ère et terminale ou de l'enseignement supérieur; rang dans la classe ou le groupe ; appréciations des professeurs ; notes aux épreuves du bac disponibles ; dossier Parcoursup	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes d'apprentissage et de travail	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires ou de l'enseignement supérieur, ainsi que dans le dossier Parcoursup	Très important
Savoir-être	Aptitude à l'effort, envie de progresser	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires ou de l'enseignement supérieur et dans le dossier Parcoursup	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer une grande école.	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation d'un algorithme à proprement parler mais un pré-classement sous fichier Excel prenant en compte un certain nombre de critères (notes et classements des matières littéraires du TC et des enseignements de spécialité à «vocation littéraire »; niveau de la classe, avis sur la capacité à réussir.).

Les dossiers ainsi pré-classés sont examinés attentivement par la précommission. Certains dossiers sont éliminés car jugés non recevables (pas de confirmation, pas de note, pas d'appréciation, formation initiale ne permettant pas une poursuite en CPGE littéraire).

Toutes les 'anomalies' apparentes sont étudiées (notes manquantes, petits effectifs, avis négatif sur la capacité à réussir en contradiction apparente avec de 'bonnes' notes etc...). Une attention particulière est portée aux dossiers du supérieur, pour lesquels, outre les notes et classements, la motivation est particulièrement prise en compte.

Le classement établi lors de cette précommisssion (3 professeurs) est ensuite soumis aux collègues de la commission (dix professeurs).

L'ensemble des dossiers est ensuite examiné par les membres de la commission: réexamen par « paquets »: vérification de la cohérence du rang dans le classement (relecture appréciations, fiche avenir et projet motivé) La commission décide ensuite de la « barre » d'admission, en examinant particulièrement les dossiers en bas de classement (écart significatif) + relecture des dossiers autour de ce décrochage permettant de vérifier si ces élèves pourront suivre la formation.

Critères retenus : Notes et classements: Français - Philo- HG- LV- Enseignements de spécialité littéraires (HGGSP, HLP, LLCE, LLCA), notes DNL et sections internationales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Rédiger un projet motivé "sincère" qui permette réellement à la commission de comprendre pourquoi le ou la candidate est intéressé(e) par la formation. Il n'est pas utile pour cela de vanter l'excellence et la réputation de cette dernière mais plutôt de montrer que l'on a compris en quoi elle consiste.

Signature :

Anne OUNANE-LE VERGE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Pérouse - Kerichen