

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762) | Jury par défaut | Tous les candidats | 96 | 1105 | 421 | 421 | 81 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 687 | 320 | 320 | 54 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 418 | 101 | 101 | 27 | 33,3 % |
| | | | Total | 1105 | 421 | 421 | 81 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 35 | 20 | 20 | 5 | 6,2 % |
| | | | | AB | 109 | 101 | 101 | 30 | 37 % |
| | | | | B | 166 | 162 | 162 | 25 | 30,9 % |
| | | | | TB | 125 | 124 | 124 | 21 | 25,9 % |
| | | | | TBF | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 449 | 421 | 421 | 81 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 551 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 81 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 18 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 653 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 426 | 408 | 408 | 77 | 95,1 % |
| | | | En réorientation | 18 | 11 | 11 | 4 | 4,9 % |
| | | | Non scolarisés | 165 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 495 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1105 | 421 | 421 | 81 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 114 | 108 | 108 | 20 |
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 90 | 86 | 86 | 14 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 56 | 56 | 56 | 14 |
| | | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 46 | 43 | 43 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 139 | 127 | 127 | 26 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - Lettres (3762) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 25,6 % | 25,7 % | 25,7 % | 24,7 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 20,2 % | 20,5 % | 20,5 % | 17,3 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 12,6 % | 13,3 % | 13,3 % | 17,3 % |
| | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10,3 % | 10,2 % | 10,2 % | 8,6 % |
| | | Autres doublettes | 31,2 % | 30,2 % | 30,2 % | 32,1 % |
| | | | | | | |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|------|------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les disciplines littéraires | Notes de 1ère et terminale ou de l'enseignement supérieur; rang dans la classe ou le groupe ; appréciations des professeurs ; notes aux épreuves du bac disponibles ; dossier Parcoursup | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes d'apprentissage et de travail | Appréciations figurant sur les bulletins scolaires ou de l'enseignement supérieur, ainsi que dans le dossier Parcoursup | Très important |
| Savoir-être | Aptitude à l'effort, envie de progresser | Appréciations figurant sur les bulletins scolaires ou de l'enseignement supérieur et dans le dossier Parcoursup | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation à intégrer une grande école. | Lettre de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champs d'évaluation. | Aucun. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats académiques trop fragiles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation d'un algorithme à proprement parler mais un pré-classement sous fichier Excel prenant en compte un certain nombre de critères (notes et classements des matières littéraires du TC et des enseignements de spécialité à «vocation littéraire »; niveau de la classe, avis sur la capacité à réussir.).

Les dossiers ainsi pré-classés sont examinés attentivement par la précommission. Certains dossiers sont éliminés car jugés non recevables (pas de confirmation, pas de note, pas d'appréciation, formation initiale ne permettant pas une poursuite en CPGE littéraire).

Toutes les 'anomalies' apparentes sont étudiées (notes manquantes, petits effectifs, avis négatif sur la capacité à réussir en contradiction apparente avec de 'bonnes' notes etc....). Une attention particulière est portée aux dossiers du supérieur, pour lesquels, outre les notes et classements, la motivation est particulièrement prise en compte.

Le classement établi lors de cette précommisssion (3 professeurs) est ensuite soumis aux collègues de la commission (dix professeurs).

L'ensemble des dossiers est ensuite examiné par les membres de la commission: réexamen par « paquets »: vérification de la cohérence du rang dans le classement (relecture appréciations, fiche avenir et projet motivé) La commission décide ensuite de la « barre » d'admission, en examinant particulièrement les dossiers en bas de classement (écart significatif) + relecture des dossiers autour de ce décrochage permettant de vérifier si ces élèves pourront suivre la formation.

Critères retenus : Notes et classements: Français - Philo- HG- LV- Enseignements de spécialité littéraires (HGGSP, HLP, LLCE, LLCA), notes DNL et sections internationales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Rédiger un projet motivé "sincère" qui permette réellement à la commission de comprendre pourquoi le ou la candidate est intéressé(e) par la formation. Il n'est pas utile pour cela de vanter l'excellence et la réputation de cette dernière mais plutôt de montrer que l'on a compris en quoi elle consiste.

Signature :

Anne OUNANE-LE VERGE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Pérouse - Kerichen