

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée La Pérouse - Kerichen - CPGE - MPSI | Jury par défaut | Tous les candidats | 95 | 1270 | 632 | 620 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

- Pour trouver des informations sur les attendus locaux, voir la présentation des CPGE scientifiques de l'établissement en utilisant le lien suivant :

https://drive.google.com/file/d/1pHEtW_jEEX3k0XoS77UdIAixOpKHOH7I/view?usp=sharing

- Niveau C1 en français pour les candidats étrangers (preuve à fournir lors de la candidature : 02 98 43 82 07).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines enseignées :

- Mathématiques (12h)
- Physique (6h)
- Chimie (2h)
- Sciences Industrielles (2h)
- Informatique (2h)
- Français-Philosophie (2h)
- Langue vivante étrangère (2h)
- Langue étrangère facultative (2h)

Organisation :

- Cours : 21h / semaine
- TD : 4h / semaine
- TP : 3h / semaine
- Interrogations orales individuelles ("colles") : 2 / semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est scrupuleusement étudié par trois enseignants de la filière MPSI afin de réaliser le classement des dossiers sur la base des critères précédemment énoncés. En cas de divergence d'appréciation d'un même dossier par plusieurs professeurs, le dossier est réexaminé collégialement lors de la délibération finale. La commission est par ailleurs très attentive à la cohérence du projet d'orientation exprimé dans la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats devront veiller à ce que leur dossier apporte des éléments permettant d'établir un pronostic favorable quant à leur aptitude à suivre des enseignements particulièrement exigeants en mathématiques et sciences physiques tout en maintenant un niveau satisfaisant dans les autres disciplines, notamment littéraires, de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en première et terminale, tout particulièrement dans les disciplines scientifiques | Notes et rangs dans les disciplines enseignées en CPGE. | Notes de première et de terminale et le cas échéant de l'enseignement supérieur; rangs de classement dans la division ou le groupe ; appréciations des professeurs ; notes aux épreuves du baccalauréat disponibles ; dossier de candidature | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes d'apprentissage et de travail ; aisance scolaire | Appréciations positives des établissements d'origine dans ce domaine. | Appréciations figurant sur les bulletins scolaires ou de l'enseignement supérieur et sur le dossier | Important |
| Savoir-être | Aptitude à l'effort ; envie de progresser | Appréciations positives des établissements d'origine dans ce domaine. | Appréciations figurant sur les bulletins scolaires ou de l'enseignement supérieur et sur le dossier de candidature | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Anne OUNANE-LE VERGE,

Proviseur de l'établissement Lycée La Pérouse -

Kerichen