

# Rapport public Parcoursup session 2023

CESI - Alternance - Campus d'Aix-en-Provence - Formation professionnelle - Responsable performance industrielle (Bac +3 - en apprentissage)

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CESI - Alternance - Campus d'Aix-en-Provence - Formation professionnelle - Responsable performance industrielle (Bac +3 - en apprentissage)	Jury par défaut	Tous les candidats		0	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Pour le parcours en 3 ans être en cours de préparation ou avoir validé un baccalauréat dans ce domaine (ou un niveau 4 équivalent). Selon votre profil, le parcours est accessible en 2 ans. Dérogation possible sur décision du jury d'admission. La formation prépare au métier de Responsable performance industrielle dans tous types d'entreprises. Elle permet d'obtenir le Titre RNCP34943 - Responsable performance industrielle <https://www.youtube.com/watch?v=3MD45WkUn14>

Présentation du métier L'amélioration de la productivité et de la rentabilité de chaque industriel ayant déployé les démarches d'excellence opérationnelle sont désormais clairement mesurables et mesurées. En assurant la transition des modèles managériaux au sein de l'industrie du futur, le porteur de ces démarches est le maillon central qui permet d'atteindre et de maintenir cette performance durable. Bien évidemment, la modernisation de l'outil productif ne pourra s'en dissocier. Avec cette vision globale, chaque responsable en performance industrielle permet de résoudre les problèmes de façon plus collaborative, avec tous les talents de l'entreprise, afin d'améliorer en continu la performance de l'usine. Il met en place un système qui facilite les décisions prises au plus près du terrain pour ne manquer aucune opportunité. Par le déploiement des méthodes et des outils adaptés, il va permettre d'atteindre des gains qui vont principalement porter sur l'amélioration de la qualité et sur la diminution des risques d'erreurs, ou encore sur l'identification et la réduction des activités à faible valeur ajoutée.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation effectuée en contrat d'apprentissage se déroule en 65 jours par an <https://catalogue.cesi.fr/bachelor-responsable-performance-industrielle-2169023/>

Le programme : Année 1 - 2 - 3

Participer à l'amélioration de la performance industrielle Approvisionner et gérer la distribution des matières nécessaires à la fabrication Conduire une démarche d'innovation Gérer la production Animer des chantiers d'amélioration continue Étudier un poste de travail Gérer les flux logistiques Industrialiser un nouveau produit Maintenir et déployer son expertise technique dans l'industrie du futur Diagnostiquer la performance des processus Green Belt Lean 6 Sigma : optimiser un processus industriel Accompagner la stratégie de l'entreprise dans ses évolutions numériques Manager les équipes et les projets Développer ses pratiques professionnelles Communiquer et promouvoir un projet d'amélioration continue

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait en 2 temps

1. Analyse du dossier
2. Entretien

L'analyse du dossier se portera sur :

- les résultats scolaires,
- l'assiduité,
- la fiche avenir,
- les commentaires des professeurs.

L'entretien permet de faire plus ample connaissance avec le contenu de la formation et les méthodes pédagogiques de CESI. Il permet également de mesurer la motivation et les aptitudes du candidat pour suivre un parcours en apprentissage.

La proposition d'entrer en formation s'appuie sur l'analyse du dossier scolaire et les résultats au test de sélection. Une attention particulière est portée sur l'adéquation du projet du candidat et la formation choisie développée au cours de l'entretien.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation permet l'acquisition des compétences métiers directement applicables en entreprise. En campus, le futur apprenti doit faire preuve de professionnalisme et suivre avec assiduité les enseignements en s'impliquant pleinement dans la formation. La formation est réalisée pour près de 75% en entreprise. L'apprenti doit donc agir selon les attendus du monde professionnel et mettre en œuvre les acquis en campus. Il doit savoir rendre compte efficacement de son activité à son tuteur en entreprise notamment en lui détaillant ce qu'il a appris en centre. Il doit faire preuve de rigueur, d'implication au sein des équipes, montrer sa curiosité et être force de proposition.

Lors de sa recherche d'entreprise, le futur apprenti devra mettre en avant ses qualités personnelles, ses centres d'intérêt ainsi que les diverses expériences (stages, implication au sein d'association...) lui permettant de convaincre son futur employeur.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Résultats académiques	Bulletin de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités personnelles	Résultats académiques Appréciations des professeurs	Méthode de travail, autonomie, investissement, maîtrise des outils bureautiques, qualité de l'expression écrite et orale	Très important
Savoir-être	Analyse de comportement	Appréciations des professeurs	Assiduité, rigueur, méthode, sens de l'organisation, réactivité, capacité d'observation, d'analyse et de synthèse, créativité, goût pour l'amélioration permanente, fédérateur, leader, force de proposition et de progrès	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Fiche avenir	Projet de formation : motivation générale du candidat pour l'école et la formation demandée en alternance , cohérence entre la candidature et le projet professionnel du candidat, analyse des raisons qui amènent l'élève à candidater à CESI. Il est conseillé de répondre aux questions suivantes pour motiver sa candidature : Quelles sont vos motivations par rapport à la formation ? Quels sont vos atouts pour réussir cette formation ? Quel est votre projet professionnel (développez vos objectifs et votre projet professionnel, le métier que vous envisagez) ?	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extrascolaire	Le contenu de l'onglet « Activités et centres d'intérêts » de la fiche candidat	Fiche avenir, activité et centres d'intérêt, engagement citoyen	Important

**Signature :**

Marc THOMAS,

Directeur de l'établissement CESI - Alternance -  
Campus d'Aix-en-Provence