

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3757)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3757)	Jury par défaut	Autres candidats	6	92	57	42	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	53	23	23	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	72	62	62	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3757)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	50	28	22	5	71,4 %
			Masculin	42	29	20	2	28,6 %
			Total	92	57	42	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	15	15	1	50 %
			Masculin	21	8	8	1	50 %
			Total	53	23	23	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	27	27	5	50 %
			Masculin	42	35	35	5	50 %
			Total	72	62	62	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3757)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	3	0	0 %
				Sans mention	33	28	18	3	42,9 %
				AB	19	18	15	4	57,1 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	63	57	42	7	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0		
			AB	6	0	0	0		
			Total	29	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	3	3	1	50 %
				AB	14	9	9	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	53	23	23	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	33	25	25	7	70 %
				AB	25	24	24	3	30 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
		Total	72	62	62	10	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3757)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	49	39	5	71,4 %
			En réorientation	7	5	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	16	3	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	92	57	42	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	23	23	2	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	53	23	23	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	58	51	51	9	90 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	6	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	72	62	62	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3757)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34	30	30	4
			Autres doublettes	31	28	28	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	18	18	2
			Autres spécialités	18	5	5	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3757)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52,3 %	51,7 %	51,7 %	50 %
		Autres doublettes	47,7 %	48,3 %	48,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3757)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62,5 %	78,3 %	78,3 %	100 %
		Autres spécialités	37,5 %	21,7 %	21,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en spécialités, en maths, en français (expression écrite), en anglais. Résultats des épreuves anticipées de français, moyenne générale, progression des moyennes.	Bulletins de première, de terminale et pour les candidats concernés des bulletins du supérieur. Relevé des notes des épreuves anticipées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, rigueur, qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs dans les bulletins, sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Travail et implication réguliers, sens de l'effort, comportement	Commentaires des enseignants sur les bulletins de première, de terminale et pour les candidats concernés les bulletins du supérieur, appréciations des conseils de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet, participation aux Journées "Portes Ouvertes".	Projet de formation (dans la lettre de motivation), fiche Avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant, associatif et /ou citoyen	Engagement étudiant (délégués de classe, CVL, MDL...), membres actifs d'association, actions ponctuelles...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission de choix des candidats souhaitant intégrer la formation BTS Comptabilité-Gestion. Les membres de la commission sont choisis par le chef d'établissement.

Ont été pris en compte au niveau des bulletins de première, de terminale et, pour les candidats concernés, des bulletins du supérieur :

- les appréciations des enseignants (travail, comportement), et les appréciations des conseils de classe;
- les résultats obtenus et le positionnement par rapport à la classe,
- l'assiduité.

Sont particulièrement appréciés :

- l'investissement, les efforts fournis par le candidat tout au long de son parcours scolaire, et leur régularité,
- les progrès réalisés au cours de la formation,
- la cohérence du projet de formation,
- un CV pour tout candidat souhaitant mettre en valeur son expérience professionnelle.

Ont été pris en compte les résultats au niveau des épreuves anticipées ou des diplômes étrangers (équivalents au bac).

Ont été pris en compte au niveau de la lettre de motivation, la cohérence du projet de formation et la motivation d'une part, la qualité d'expression et la personnalisation du document d'autre part.

Ont été pris en compte au niveau de la fiche avenir les avis émis par l'équipe pédagogique.

Ont été pris en compte au niveau des CV des candidats sortis du système scolaire, le parcours professionnel, la qualité d'expression et la personnalisation du document.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation sont trop souvent des "copier-coller" de documents trouvés sur internet sur lesquels se côtoient les généralités et les banalités. Les candidats doivent faire l'effort de personnaliser leur lettre en mettant en évidence leur motivation pour la formation envisagée, leur projet professionnel et toute expérience en lien avec la formation.

L'expression écrite doit faire l'objet d'une plus grande attention à ce niveau de formation.

Les dossiers de candidature des étudiants en réorientation ou déjà dans l'enseignement supérieur sont trop souvent incomplets (bulletins absents ou incomplets). Les résultats obtenus au cours de leur cursus précédent constituent des informations importantes susceptibles d'éclairer la commission.

De même, les dossiers des candidats scolarisés à l'étranger sont trop souvent incomplets.

Les candidats ne doivent pas négliger les rubriques relatives aux activités et autres centres d'intérêt qui permettent d'enrichir leur dossier de candidature

Signature :

GERALD BLARY-SALADINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Silvia Monfort