

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	7	70	29	40	32	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	52	18	26	32	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	101	19	20	32	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Afin que les compétences indiquées précédemment prennent tout leur sens, le candidat doit être capable d'adopter un comportement et une attitude en adéquation avec les exigences professionnelles (assiduité, ponctualité, écoute, implication dans les missions confiées) dans la mesure où ces qualités de savoir-être s'avèrent toujours déterminantes dans la réussite des étudiants.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Comptabilité-Gestion permet d'acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour prendre en charge les activités comptables et de gestion d'une organisation (entreprise, association, administration...).

Les enseignements en BTS CG portent à la fois sur les disciplines générales (Français, Anglais, Maths, Economie-Droit, Management ) et les disciplines professionnelles (Comptabilité, Fiscalité, Gestion sociale, Informatique, Contrôle de gestion, Analyse financière).

Les enseignements professionnels s'appuient tant sur les compétences acquises en enseignement général que sur les outils informatiques (logiciels de gestion, tableur, texteur, recours aux réseaux...). Les logiciels suivants sont utilisés au cours de la formation : progiciel de gestion intégré EBP, tableur EXCEL, traitement de texte WORD).

L'anglais (LV1) est obligatoire en BTS CG.

Les étudiants doivent réaliser un stage en entreprise d'une durée de 10 semaines (6 semaines en première année et 4 semaines en deuxième année). Le lycée met à la disposition des étudiants une base de données d'organisations susceptibles de les accueillir en stage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Réunion d'une commission de choix des candidats souhaitant intégrer la formation BTS Comptabilité-Gestion. Les membres de la commission sont choisis par le chef d'établissement.

Ont été pris en compte au niveau des bulletins de première, de terminale et, pour les candidats concernés, des bulletins du supérieur : - les appréciations des enseignants (travail, comportement), - les résultats obtenus et le positionnement par rapport à la classe, - l'assiduité.

Sont particulièrement appréciés :

- l'investissement, les efforts fournis par le candidat tout au long de son parcours scolaire,
- les progrès réalisés au cours de la formation,
- la cohérence du parcours scolaire,
- un CV pour tout candidat souhaitant mettre en valeur son expérience professionnelle.

Ont été pris en compte les résultats au niveau des épreuves anticipées ou des diplômes étrangers (équivalents au bac).

Ont été pris en compte au niveau du projet de formation, la cohérence du projet et la motivation d'une part, la qualité d'expression et la personnalisation du document d'autre part.

Ont été pris en compte au niveau de la fiche avenir les avis émis par l'équipe pédagogique.

Ont été pris en compte au niveau des CV des candidats sortis du système scolaire, le parcours professionnel, la qualité d'expression et la personnalisation du document.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivation sont trop souvent des "copier-coller" de documents trouvés sur internet sur lesquels se côtoient les généralités et les banalités. Les candidats doivent faire l'effort de personnaliser leur lettre en mettant en évidence leur motivation pour la formation envisagée.

L'expression écrite doit faire l'objet d'une plus grande attention à ce niveau de formation.

Les dossiers de candidature des étudiants en réorientation ou déjà dans l'enseignement supérieur sont trop souvent incomplets (bulletins absents ou incomplets). Les résultats obtenus au cours de leur cursus précédent constituent des informations importantes susceptibles d'éclairer la commission.

De même, les dossiers des candidats scolarisés à l'étranger sont trop souvent incomplets.

Les candidats ne doivent pas négliger les rubriques relatives aux activités et autres centres d'intérêt qui permettent d'enrichir leur dossier de candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en spécialités, en maths, en français, en anglais ; moyenne générale ; progression des moyennes.	Notes en Français (expression écrite), en Mathématiques, en Anglais et en Spécialité, Résultats des épreuves anticipées de Français, moyenne générale, progression des moyennes.	Bulletins de première, de terminale et pour les candidats concernés des bulletins du supérieur. Relevé des notes des épreuves anticipées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, qualité de l'expression écrite et orale	Méthode de travail, expression écrite et orales.	Appréciations des professeurs dans les bulletins, sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Travail, implication, sens de l'effort, comportement	Appréciations relatives au travail, à l'implication, aux efforts fournis tout au long du parcours.	Bulletins de première, de terminale et pour les candidats concernés les bulletins du supérieur.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir, participation aux journées "Portes ouvertes".	Projet de formation, fiche Avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant, engagement associatif, engagement citoyen...	Engagement étudiant (CVL, MDL...); engagement associatif.	Projet de formation, activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

**Signature :**

GERALD BLARY-SALADINI,

Proviseur de l'établissement Lycée Silvia Monfort

