

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée PHILIPPINE DUCHESNE-ITEC BOIFLEURY - CFA AKTEAP - BTS - Services - Communication - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée PHILIPPINE DUCHESNE-ITEC BOIFLEURY - CFA AKTEAP - BTS - Services - Communication - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	141	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les objectifs de la formation sont les suivants :

Mettre en oeuvre des opérations de communication (Communication commerciale, institutionnelle, sociale ou publique)

Coordonner, planifier, budgétiser et contrôler les tâches de communication (Chez un annonceur ou un prestataire de communication) Multi-spécialiste dans un contexte de mutation digitale Grande diversité des métiers et des secteurs d'activité

Les contenus de formation sont articulés autour de compétences fondamentales :

Culture de la communication,

Langues vivantes 1 et 2

et autour de capacités professionnelles :

Mettre en oeuvre des projets de communication

Mettre en oeuvre et piloter des projets de communication. Avoir recours à des outils méthodologiques de mise en place et de suivi de projets.

Economie, droit, management :

Acquérir les bases de économiques, juridiques et managériales d'une entreprises ou d'une organisation

Veille opérationnelle :

Acquérir les bases de économiques, juridiques et managériales d'une entreprises ou d'une organisation

Conseil et relation annonceur :

Assurer la vente de solutions de communication et l'achat de prestations

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers permet d'attribuer plusieurs notes et ainsi de réaliser un classement. Les notes sont attribuées au regard des critères précisés sur le site Parcours sup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner son projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale	Notes de Première et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie, implication et capacité à fournir des efforts	Rubrique Autonomie de la fiche avenir et appréciations sur les bulletins	Rubrique Autonomie de la fiche avenir et appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des spécificités de la formation, des débouchés	Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts	Les engagements citoyens, lycéens, associatifs ou pratiques personnelles	Les engagements citoyens, lycéens, associatifs ou pratiques personnelles	Complémentaire

Signature :

Pascal JAUBERT,
 Proviseur de l'établissement Lycée PHILIPPINE
 DUCHESNE-ITEC BOIFLEURY - CFA AKTEAP