

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	18	463	60	93	20	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	72	12	15	20	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	205	31	64	20	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Afin que les compétences indiquées précédemment prennent tout leur sens, le candidat doit être capable d'adopter un comportement et une attitude en adéquation avec les exigences professionnelles (assiduité, ponctualité, écoute, implication dans les missions confiées) dans la mesure où ces qualités de savoir-être s'avèrent toujours déterminantes dans la réussite des étudiants.

Le candidat à la section de technicien supérieur "commerce international" doit maîtriser parfaitement des savoirs géographiques de base (continents, pays, côtes maritimes...).

Maîtrise de deux langues vivantes dont l'enseignement est proposé en LV1/LV2 par l'établissement.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée Silvia Monfort, lycée des métiers des échanges internationaux, vous propose une formation dans un domaine d'avenir en "commerce international".

Une formation avec un fort ancrage professionnel :

- les matières professionnelles sont enseignées par des professeurs ayant, pour certains, une expérience internationale en entreprise. Un conseiller au commerce extérieur français participe régulièrement à l'animation des cours, aux épreuves CCF
- deux périodes de stage pour un total de 14 à 16 semaines dont 8 minimum à l'étranger.

[http://lyc-silviamonfort-luisant.tice.ac-orleans-tours.fr/lycee\\_des\\_metiers/ouverture\\_internationale/](http://lyc-silviamonfort-luisant.tice.ac-orleans-tours.fr/lycee_des_metiers/ouverture_internationale/)

Une formation qui couvre tout le champ des activités du commerce international

Relation commerciale interculturelle, Développement commercial international et Mise en oeuvre des opérations internationales pour former à la vente, à l'achat, à l'administration des ventes, à l'approvisionnement mais aussi au transport, aux douanes, à la logistique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le lycée Silvia Monfort vous propose une formation dans un domaine d'avenir en "commerce international".

### **Une formation avec un fort ancrage professionnel :**

- les matières professionnelles sont enseignées par des professeurs ayant, pour certains, une expérience internationale en entreprise. Un conseiller au commerce extérieur français participe régulièrement à l'animation des cours, aux épreuves CCF
- deux périodes de stage pour un total de 14 à 16 semaines dont 8 minimum à l'étranger. Dans des pays non-francophones.

[http://lyc-silviamonfort-luisant.tice.ac-orleans-tours.fr/lycee\\_des\\_metiers/ouverture\\_internationale/](http://lyc-silviamonfort-luisant.tice.ac-orleans-tours.fr/lycee_des_metiers/ouverture_internationale/)

### **Une formation qui couvre tout le champ des activités du commerce international**

Relation commerciale interculturelle, Développement commercial international et Mise en œuvre des opérations internationales pour former à la vente, à l'achat, à l'administration des ventes, à l'approvisionnement mais aussi au transport, aux douanes, à la logistique.

### **Les modalités d'examen des vœux**

Réunion d'une commission de choix des candidats souhaitant intégrer la formation BTS Commerce International. Les membres de la commission sont choisis par le chef d'établissement.

Ont été pris en compte au niveau des bulletins de première, de terminale et, pour les candidats concernés, des bulletins du supérieur :

- les appréciations des enseignants (travail, comportement),
- les résultats obtenus et le positionnement par rapport à la classe,
- l'assiduité.

Sont particulièrement appréciés :

- l'investissement, les efforts fournis par le candidat tout au long de son parcours scolaire,
- les progrès réalisés au cours de la formation,
- la cohérence du parcours scolaire,
- un CV pour tout candidat souhaitant mettre en valeur son expérience professionnelle.

Ont été pris en compte les résultats au niveau des épreuves anticipées ou des diplômes étrangers (équivalents au bac). Ont été

pris en compte au niveau du projet de formation, la cohérence du projet et la motivation d'une part, la qualité d'expression et la personnalisation du document d'autre part. Ont été pris en compte au niveau de la fiche avenir les avis émis par l'équipe pédagogique. Ont été pris en compte au niveau des CV des candidats sortis du système scolaire, le parcours professionnel, la qualité d'expression et la personnalisation du document.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les deux difficultés majeures rencontrées par la commission dans l'évaluation des candidatures concernent les "projets de formation" et "activités et autres centres d'intérêt", à savoir :

- \* Des projets de formation sont trop souvent des "copier-coller" de documents trouvés sur Internet sur lesquels côtoient généralités et banalités.
- \* Des erreurs commises sur l'intitulé de la formation voire, des références à une autre formation (même projet pour plusieurs spécialités de BTS).
- \* Des références à des journées portes ouvertes (erreur de dates, voire événement annulé)
- \* Des activités et autres centres d'intérêt souvent pas/peu abordés et/ou pas/peu développés.
- \* Qualité de l'expression écrite qui ne fait pas l'objet de l'attention attendue à ce niveau de formation.

Un dernier écueil concerne plus spécifiquement les dossiers de candidature des étudiants en réorientation, scolarisés à l'étranger qui sont trop souvent incomplets (bulletins absents ou incomplets). Les résultats obtenus au cours de leur cursus précédent constituent des informations importantes susceptibles d'éclairer la commission.

Conseils aux candidats :

Le projet de formation doit être réfléchi. Clairement personnalisé.

- \* Les connaissances des matières enseignées, des débouchés de la formation,
- \* Les éventuelles visites aux journées portes ouvertes et aux salons de l'orientation (avec référence précise aux lieux et dates),
- \* L'appétence pour l'interculturalité,
- \* Les compétences acquises lors des stages et/ou des emplois saisonniers, et toute autre information relative à la motivation du candidat, doivent impérativement être présentées à la commission de sélection.

La partie du dossier relative aux "activités et autres centres d'intérêt" doit impérativement être complétée. Même si le candidat peut penser que ses centres d'intérêt sont assez éloignés de la formation, ils permettent à la commission d'avoir une première impression sur ses compétences interpersonnelles. Ce critère est certes complémentaire dans l'évaluation des candidatures mais ne doit pas être négligé car peut permettre de faire basculer une candidature vers la proposition d'admission. Pour les candidats en réorientation, scolarisés à l'étranger, bien compléter de toutes les informations liées à cette partie de la scolarité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français, langues vivantes, histoire-géographie, mathématiques, spécialité. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Moyenne générale. Progression des moyennes	Notes en français, en langues vivantes, en Histoire géographie, en spécialités et en mathématiques Résultats aux épreuves anticipées de français Moyenne générale, Progression des moyennes	Bulletins de première, de terminales et, pour les candidats concernés, des bulletins du supérieur. Relevé des épreuves anticipées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite, orale en langue étrangère. Capacités à l'oral.	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite, orale en langue étrangère. Capacités à l'oral.	Essentiel
Savoir-être	Appréciations relatives au travail, au comportement. Investissement, efforts fournis tout au long du parcours scolaire.	Appréciations relatives au travail, au comportement. Investissement, efforts fournis tout au long du parcours scolaire	Bulletins de première, de terminale, et pour les candidats concernés, bulletins du supérieur.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Cohérence du projet. Adéquation du projet aux débouchés de la formation. Intérêt pour l'interculturalité. Participations aux journées portes ouvertes de la formation. Capacité à réussir dans la formation.		Projet de formation. Fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant (CVL, MDL, etc). Engagement associatif. Intérêt pour les voyages, l'interculturalité		Projet de formation. Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

**Signature :**  
GERALD BLARY-SALADINI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Silvia Monfort