

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA Alpes Provence - Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Alpes Provence - Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	62	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

- Bonne ouverture d'esprit et être curieux
- Le sens du contact/de la communication
- Bonne maîtrise de deux langues étrangères et de la langue française
- Sens du relationnel, patience, ténacité
- Savoir travailler en équipe.
- Savoir relever des défis commerciaux.
- Savoir faire preuve d'initiative.
- Aimer voyager, encadrer, animer...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez le contenu et l'organisation des enseignements en vous rendant sur le lien suivant :

<https://www.bts-tourisme-embrun.fr/>

Matières spécifiques enseignées :

- Bloc 1 -- La gestion de la relation clientèle touristique (GRCT) : Accueil, vente, accompagnement des touristes
- Bloc 2 -- L'élaboration d'une prestation touristique (EPT) : Mercatique et Conception de prestations touristiques
- Bloc 3 -- La gestion de l'information touristique (GIT) : multimédia
- Tourisme et Territoire. (Géographie appliquée au tourisme)
- Ateliers et Parcours de professionnalisation.

Matières générales enseignées :

- LV1 : anglais- LV2 : allemand, espagnol, italien - Culture Générale et Expression

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée d'enseignants et de membres de la direction, étudie les dossiers par filières pour un classement

majoritairement qualitatif. Une attention toute particulière est apportée aux appréciations des bulletins, de la fiche avenir mais aussi et surtout à la lettre de motivation qui doit faire ressortir le choix réfléchi et motivé du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Tourisme forme à une diversité de métiers (conseiller en voyages en agence de voyages, Tour opérateur, conseiller en séjours en Office de tourisme, guide accompagnateur, métiers d'accueil et de renseignements des touristes au sein des écoles de ski, musées, résidences de tourisme...) et offre une poursuite d'étude en Licence Professionnelle Chef de projet touristique dans notre établissement. Le niveau BAC+3 est assuré en fin de formation au sein de notre établissement avec une formation en alternance possible.

Les + du BTS

Le BTS propose deux options :

- Parcours professionnel à l'étranger grâce aux bourses Erasmus + et régionales (<https://www.bts-tourisme-embrun.fr/>).
- Spécialisation Nature et Montagne : option unique en France (<https://www.bts-tourisme-embrun.fr/formation/specialisation-nature-montagne>).

Le BTS est également ouvert en alternance. Vous avez la possibilité de réaliser tout ou partie de votre BTS en alternance. La formation est mixte et permet à tout étudiant de basculer en alternance à tout moment de sa scolarité (<https://www.bts-tourisme-embrun.fr/alternance>).

Le Lycée Honoré Romane propose également une poursuite d'étude en Licence professionnelle Chef de Projet Touristique en alternance en

partenariat avec le CNAM (<https://www.cnam-paca.fr/nos-formations/en-journee/lp-chef-de-projet-touristique>).

Nous attirons l'attention des candidats sur la géolocalisation de la formation qui se situe dans une zone touristique animée à la saison hivernale et estivale.

Conseils aux candidats

- Curiosité et culture générale sur les voyages sont des éléments essentiels.
- Un accompagnement personnalisé des étudiants permet de développer de la rigueur professionnelle (savoir être, relation clients, curiosité, ouverture d'esprit).
- Le projet de formation motivé doit être personnalisé et montrer au jury la persévérance, la curiosité, l'ouverture d'esprit du candidat... Cette lettre est lue avec attention par le jury et constitue un réel élément de sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires, langues et histoire / géographie	notes et appréciations des bulletins de terminale et de première. Etude également des résultats des études supérieures le cas échéant	notes obtenues en français, histoire géographie et langues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement autonomie et capacité à travailler en groupe	Investissement, autonomie et capacité à travailler en groupe	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Assiduité, rigueur et sens de l'effort		Appréciations du livret scolaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un projet professionnel conforme avec la formation	Un projet professionnel conforme avec la formation. La lettre devra être adaptée à la formation et aux options proposées.	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels associatifs (écologie...)		Lettre de motivation	Important

Signature :

THIERRY LASNON,
 Proviseur de l'établissement GRETA-CFA Alpes
 Provence - Lycée Honoré Romane