

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages	Jury par défaut	Tous les candidats	50	79	42	42	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

\* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels  
L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

\* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

- Maîtriser au moins deux langues étrangères (anglais et espagnol ou allemand), à l'écrit et à l'oral.
- Avoir de l'appétence pour différentes formes d'expression : souhaiter développer des talents d'écriture dans différents formats (écriture journalistique, web, fictionnelle...) et, éventuellement, nourrir un intérêt pour d'autres formes d'expression, notamment artistiques à travers la vidéo, la photographie, le théâtre, la musique, la danse...
- Démontrer une curiosité à l'égard des médias et des différents champs de la communication de manière plus générale (publicité, informations, théâtre, littérature, cinéma, communication d'entreprise, communication numérique...). Le candidat aime s'informer régulièrement à travers différents supports médiatiques et présente une curiosité pour l'évolution des formes de communication.
- Porter un intérêt à toutes les formes de culture et vouloir développer son ouverture à la diversité des cultures.

- Avoir envie de travailler en groupe lors de la réalisation de projets dirigés et de s'ouvrir au monde professionnel et médiatique par la rencontre de nombreux intervenants et conférenciers.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence d'État en convention avec l'Université de Rennes II, habilitée à recevoir des boursiers

La maîtrise des langages, l'aptitude rédactionnelle en français et dans deux langues vivantes, l'apprentissage du codage informatique et des modes de communication numériques (réseaux sociaux, blogs...) sont les objectifs de cette licence Information et communication qui s'appuie sur l'enseignement des Humanités. 28 heures de cours hebdomadaires en moyenne

- Préparation aux certificats internationaux de langues
- Mobilité internationale : 135 universités partenaires de l'ICP

Les plus : suivi par un directeur d'études, modules de professionnalisation, forum Entreprises, plateforme de stages, conférences métiers

Pour plus de détails: cliquez [ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Qualité et pertinence du Projet de formation motivé (à rédiger en français)

Appréciations des enseignants dans la fiche Avenir et les bulletins. Notes et positionnement dans la classe en 1re et Terminale, notamment en français, histoire-géographie, langues, philosophie.

Résultats aux épreuves anticipées du bac : Français, TPE. NB : Si l'étudiant a obtenu son bac antérieurement, les notes du bac et, s'il y a lieu, les expériences d'enseignement supérieur seront étudiées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

En amont de la candidature, le candidat doit bien s'informer sur le contenu de la Licence et ses critères de sélection avec notamment les exigences au niveau des langues (Anglais, espagnol et/ou allemand).

Les journées « Portes ouvertes » et « Testez la Fac » sont également des moments d'échanges privilégiés avec les enseignants et les étudiants de la Licence pour affiner son projet de formation.

Pour la candidature sur Parcoursup, le candidat doit rédiger avec soin le projet motivé et bien remplir la section « Activités et centres d'intérêt ». En cas d'entretien, l'étudiant doit être capable d'exprimer clairement ses motivations à rejoindre la Licence et démontrer un intérêt pour le secteur de l'information et de la communication avec notamment un suivi de l'actualité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultat en français	moyenne minimum de 11	bulletins de notes et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	résultat en anglais	moyenne minimum de 11	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Essentiel
	résultat en espagnol ou allemand	moyenne minimum de 11	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Important
	résultats en histoire	moyenne minimum de 11	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Important
	résultat en philosophie	moyenne minimum de 11	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Important
	moyenne générale	moyenne minimum de 11	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	Autonomie et organisation du travail. Rigueur et sérieux dans le travail individuel et collectif	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	capacité de réflexion	Capacité à problématiser des sujets de communication. Une appétence pour la théorie et son application sur des objets médiatiques.	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	qualité de l'orthographe	Bien s'exprimer en français et maîtrise des règles de syntaxe et d'orthographe	projet de formation motivé et appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	maîtrise d'un bon niveau pour deux langues étrangères : anglais, espagnol, allemand	Notes en langues et appréciations des professeurs	bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	qualité de l'expression écrite en français	Notes obtenues en français, en histoire, philosophie, etc.	bulletins de notes, fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	autonomie et capacité à s'investir	Bonne autonomie pour le travail en classe et pour les projets collectifs montés en parallèle	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	capacité à fournir des efforts de réflexion, concentration et maturité	Notes sur l'année et commentaires des enseignants	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	capacité à travailler en équipe	Motivations exposées par l'élève	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Motivations exprimées par le candidat	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes, fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
	créativité	Motivations et projet exprimés par le candidat	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes, fiche avenir et projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Motivations exprimées par le candidat	projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel
	intérêt pour la formation	Motivations exprimées par le candidat	exprimé au cours de l'entretien ou dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, étudiant ou associatif	Exposition des projets menés dans le projet de formation	projet de formation motivé - fiche avenir	Essentiel
	intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales	Exposition des motivations dans le projet de formation	projet de formation motivé	Essentiel
	activités sportive collective ou individuelle	Exposition des activités menées dans le projet de formation motivé	activités sportive collective ou individuelle	Essentiel

**Signature :**

Emmanuel PETIT,  
Président de l'établissement Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims