

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	93	50	50	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	64	38	38	13	86,7 %
			Masculin	29	12	12	2	13,3 %
			Total	93	50	50	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	6	6	1	6,7 %
				AB	26	18	18	6	40 %
				B	21	18	18	5	33,3 %
				TB	13	8	8	3	20 %
				Total	83	50	50	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	TBF	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	74	42	42	12	80 %
			En réorientation	11	6	6	3	20 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	93	50	50	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Information et communication - Parcours Humanités et diversité des langages (32868)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultat en français	bulletins de notes et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	résultat en anglais	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Essentiel
	résultat en espagnol ou allemand	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Important
	résultats en histoire	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Important
	résultat en philosophie	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Important
	moyenne générale	bulletins de notes et le cas échéant baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	capacité de réflexion	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	qualité de l'orthographe	projet de formation motivé et appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	maitrise d'un bon niveau pour deux langues étrangères : anglais, espagnol, allemand	bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	qualité de l'expression écrite en français	bulletins de notes, fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	autonomie et capacité à s'investir	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	capacité à fournir des efforts de réflexion, concentration et maturité	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	capacité à travailler en équipe	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
	ouverture au monde, curiosité intellectuelle	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes, fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
	créativité	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes, fiche avenir et projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel
	intérêt pour la formation	exprimé au cours de l'entretien ou dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, étudiant ou associatif	projet de formation motivé - fiche avenir	Essentiel
	intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales	projet de formation motivé	Essentiel
	activités sportive collective ou individuelle	activités sportive collective ou individuelle	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Qualité et pertinence du Projet de formation motivé (à rédiger en français) Appréciations des enseignants dans la fiche Avenir et les bulletins. Notes et positionnement dans la classe en 1re et Terminale, notamment en français, histoire-géographie, langues, philosophie. Résultats aux épreuves anticipées du bac : Français, TPE. NB : Si l'étudiant a obtenu son bac antérieurement, les notes du bac et, s'il y a lieu, les expériences d'enseignement supérieur seront étudiées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En amont de la candidature, le candidat doit bien s'informer sur le contenu de la Licence et ses critères de sélection avec notamment les exigences au niveau des langues (Anglais, espagnol et/ou allemand). Les journées « Portes ouvertes » et « Testez la Fac » sont également des moments d'échanges privilégiés avec les enseignants et les étudiants de la Licence pour affiner son projet de formation. Pour la candidature sur Parcoursup, le candidat doit rédiger avec soin le projet motivé et bien remplir la section « Activités et centres d'intérêt ». En cas d'entretien, l'étudiant doit être capable d'exprimer clairement ses motivations à rejoindre la Licence et démontrer un intérêt pour le secteur de l'information et de la communication avec notamment un suivi de l'actualité.

Signature :

Emmanuel PETIT,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Paris (ICP)- Campus de Reims