

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (32866)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (32866)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	159	159	159	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (32866)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	139	139	139	34	82,9 %
			Masculin	20	20	20	7	17,1 %
			Total	159	159	159	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (32866)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	51	51	51	18	54,5 %
				AB	41	41	41	12	36,4 %
				B	19	19	19	3	9,1 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	119	119	119	33	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	50 %
				AB	7	7	7	1	25 %
				B	1	1	1	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	21	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	7	7	3	75 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	16	16	16	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (32866)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	110	110	110	28	68,3 %
			En réorientation	23	23	23	5	12,2 %
			Non scolarisés	23	23	23	6	14,6 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	2	4,9 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	159	159	159	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education, enseignement et formation (32866)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultat aux épreuves anticipées du baccalauréat	épreuves anticipées du baccalauréat, le cas échéant, baccalauréat	Très important
	résultat en langues	bulletins de notes de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	appréciations des professeurs et notes sur les bulletins de notes	Très important
	autonomie	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir dans les études	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	projet de formation motivé	Important
	congruence de la demande	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen et activités peri-scolaires	projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques : 25% Résultat aux épreuves anticipées du baccalauréat épreuves anticipées du baccalauréat, le cas échéant, baccalauréat. Résultat en langues : Bulletins de notes de terminale Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 15%

Méthode de travail : Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes Très important Autonomie Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes Très important

Savoir-être : 10%

Capacité à s'investir dans les études : Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 30%

Motivation : projet de formation motivé, Congruence de la demande projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 20%

engagement citoyen et activités peri-scolaires : projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Voici les critères d'appréciation pour l'évaluation qualitative des candidatures :

Activités et centres d'intérêts :

- Expérience dans le milieu de l'éducation (BAFA, autre) ++
- Engagement (bonus)
- Congruence du stage avec le milieu de l'éducation (bonus, surtout si mise en avant de compétences acquises)

Projet de formation motivé :

- Capacité d'analyse sur le stage et l'expérience professionnelle/personnelle (si concerné)
- Objectifs ou projet professionnels clairement énoncés
- Connaissance du contenu de la formation visée et mise en évidence des cours qui retiennent l'attention du/de la candidat-e
- Personnalisation de la lettre et niveau de motivation au regard du projet de formation
- Qualité globale de l'écriture (syntaxe et orthographe)
- Avoir participé à la Journée Portes Ouvertes (bonus)

Signature :

Emmanuel PETIT,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Paris (ICP)- Campus de Reims