

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Ozanam - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### CFA Régional Jean Bosco - Lycée Ozanam - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (32865)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Jean Bosco - Lycée Ozanam - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (32865)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	37	9

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Moyenne générale, moyenne par matière du candidat par rapport à la classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	CV + projet de formation motivé	Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valorisation personnelle	Investissement dans le champ associatif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- **Les résultats académiques et le parcours scolaire** : Les notes obtenues dans les matières clés du domaine concerné, ainsi que la régularité dans l'effort et les progrès réalisés, permettent d'évaluer le potentiel de l'apprenant à réussir dans la formation choisie. Cette approche est essentielle pour les formations techniques et professionnelles, où un socle solide de connaissances est souvent requis.
- **Le projet professionnel et la motivation** : Le Pôle Formations attache une grande importance à la cohérence entre le projet de l'apprenant et la formation envisagée. Le projet de formation motivé, rédigé par le candidat, permet d'apprécier son engagement et sa compréhension des métiers associés. Cela garantit que le candidat est non seulement apte à suivre la formation, mais qu'il est également aligné avec les attentes du marché du travail.
- **Les compétences transversales et expériences professionnelles** : Les expériences antérieures (stages, jobs d'été, projets personnels ou associatifs) et les compétences comportementales (autonomie, esprit d'initiative, travail en équipe) sont des éléments clés dans l'évaluation des vœux. Ces compétences permettent de sélectionner des candidats capables de s'intégrer rapidement dans le monde professionnel, en particulier dans le cadre des formations en alternance.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Définir son projet professionnel** : Avoir une vision claire de ses objectifs et du métier visé.
- **Personnaliser CV et lettre de motivation** : Adapter ses documents à l'entreprise et la formation choisie.
- **Rechercher des entreprises pertinentes** : Utiliser des plateformes dédiées, LinkedIn ou faire des candidatures spontanées.
- **Bien préparer l'entretien** : Montrer sa motivation, ses compétences et poser des questions sur l'entreprise.
- **Valoriser les soft skills** : Souligner des qualités comme l'autonomie, la rigueur, et la communication.
- **Anticiper le rythme de l'alternance** : Être conscient du double engagement école/entreprise.
- **Soigner son e-réputation** : Mettre à jour ses profils en ligne et rester professionnel.
- **Postuler à plusieurs offres** : Multiplier les candidatures pour maximiser ses chances.
- **Utiliser les ressources à disposition** : Bénéficier de l'accompagnement des formateurs et conseillers.
- **Persévérer** : Rester proactif et améliorer sa candidature après chaque refus.

**Signature :**

Christophe LEROY,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Régional Jean Bosco - Lycée Ozanam