

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Autres candidats	4	20	13	13	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	56	22	22	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	74	51	51	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	9	9	1	100 %
			Masculin	5	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	18	18	2	66,7 %
			Masculin	10	4	4	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	53	39	39	7	77,8 %
			Masculin	21	12	12	2	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	7	7	1	100 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	6	6	2	66,7 %
				AB	16	11	11	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	45	29	29	8	88,9 %
				AB	17	16	16	0	0 %
				B	4	4	4	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	1	100 %
			En réorientation	6	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	22	22	3	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	50	50	9	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45	37	37	7
			Autres doublettes	27	14	14	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Silvia Monfort - BTS - Services - Support à l'action managériale (3754)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	62,5 %	72,5 %	72,5 %	77,8 %
		Autres doublettes	37,5 %	27,5 %	27,5 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats pré-baccalauréat satisfaisants sur l'ensemble du parcours et notamment sur l'ensemble des disciplines en lien direct et indirect avec le diplôme envisagé. Résultats aux matières de spécialités, en français et en langues vivantes en s'appuyant sur les bulletins du cycle terminal. Résultats aux épreuves anticipées de français. Les moyennes, la progression des moyennes sont également importantes afin de dresser un cadre général d'investissement sur l'ensemble du cycle terminale.	Les bulletins de première, de terminale et/ou du supérieur (quand ils sont concernés) sont des indicateurs importants. Une cohérence entre les résultats obtenus dans les enseignements fondamentaux et la poursuite d'étude en STS ; les matières fondamentales comme le français, les langues vivantes seront plus valorisées mais les mineures également en terme d'investissement et de progression.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aisance dans les compétences transversales telles que l'acquisition de méthodes, la communication écrite et orale, les outils informatiques, etc. ; cela fait partie du socle pour la réussite en STS SAM. La pratique de 2 langues vivantes est indispensable car nécessaire dans la formation souhaitée. Les enseignements qui correspondent au tronc commun et aux enseignements professionnels sont également pris en considération.	Appréciation des professeurs sur les bulletins, sur la fiche avenir sont des indicateurs sur les compétences acquises par les candidats. La lettre de motivation, entre autre, est un des éléments permettant de dresser une photographie des acquis et des zones de fragilités du candidat mais aussi de la motivation et du projet professionnel ou scolaire à long terme. La filière d'origine est également un critère d'évaluation car certaines filières peuvent être très spécifiques. Niveau académique et maîtrise de 2 langues vivantes (pré-bac) ou niveau arrêté si le candidat est issu du post-bac. L'appréciation des conseils de classe comme celui du professeur principal et du chef d'établissement sont des indicateurs essentiels	Très important
Savoir-être	Assiduité	Bulletins : nombre d'absences et appréciations des professeurs	Essentiel
	Rigueur, sens de l'organisation, efforts de concentration, prise en compte des conseils donnés par l'équipe pédagogiques pour progresser, sérieux et régularité dans le travail. Une adéquation entre monde du travail (périodes de stage) et l'établissement est obligatoire. Toutes mentions négatives quant au comportement, à l'assiduité, etc.	Mentions négatives (bavardages, assiduité, absentéisme, désinvestissement scolaire ou déscolarisation partielle volontaire) liées au comportement au travail, à l'assiduité (Bulletins de première et de terminale) sont des éléments pouvant jouer en votre défaveur. Bulletins ou résultats du supérieur pour les candidats concernés.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux différentes actions d'information, collecte d'informations sur les compétences, les stages et leurs modalités. Toute attitude marquant un intérêt pour le BTS SAM. Le projet du futur étudiant doit être en cohérence avec les pré-requis et les attendus de la filière souhaitée.	Projet de formation - Fiche avenir. L'onglet lettre de motivation se doit d'être complété et que celui-ci soit en cohérence avec l'intitulé de la filière. Les écrits doivent être personnels et personnalisés indiquant la motivation pour cette poursuite d'étude et pouvant mettre en avant votre spécificité.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant (CVL, MDL...), jobs étudiants, engagement associatif, activités sportives, culturelles, etc. La coloration doit être multiple.	Projet de formation, activités et centres d'intérêt. Prévaloir dans les rubriques le sens/lien avec la formation . Les bulletins et appréciations sont également pris en compte même si de façon plus mineure.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait de façon collégiale et transdisciplinaire lors d'une commission spécifique. Sont regardés l'ensemble des éléments du dossier : lettre de motivation, notes, bulletins, etc. et une corrélation est effectuée avec les attendus du diplôme envisagé. Il sera déterminé les profils qui devront être classés, mis en priorité ou refusés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de renseigner un dossier le plus complet possible à travers les champs/rubriques mis à disposition. La lettre de motivation doit être personnalisée afin de percevoir l'intérêt du candidat pour la formation envisagée et la spécialité pour laquelle il candidate.

Les éléments marquants (parcours scolaire, parcours professionnel, stages) mais aussi singuliers (intérêt culturel, sportif, engagement associatif, bénévolat, etc.) doivent être mis en valeur par le candidat.

Les éléments de savoir-être sont également des critères indispensables pour l'entrée en formation.

**Signature :**

GERALD BLARY-SALADINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Silvia

Monfort