

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (32860)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Henri Becquerel - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (32860)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques et technologiques utiles pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations.	Résultats en mathématiques, sciences physiques, enseignement professionnel ou de spécialité (EE, ITEC, MELEC, STI2D...) (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter en français (niveau C2 requis).	Résultats en français, histoire géographie, philosophie (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais.	Résultats en anglais (coefficient 1 en Première, coefficient 4 en Terminale).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à structurer et planifier son travail.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir.	Très important
	Capacité à s'investir de manière autonome dans un travail individuel ou collectif.	Champ "autonomie" de la fiche avenir; analyse des appréciations portées dans les bulletins périodiques.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe dans une démarche de projet.	Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins périodiques.	Très important
	Assiduité / ponctualité.	Nombre de retards et d'absences jugés non recevables dans les bulletins périodiques.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses attendus, intérêt pour les environnements numériques et électriques.	Explicitation du projet dans la lettre de motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet professionnel.	Résultats scolaires en mathématiques, sciences physiques et champs professionnels; avis des professeurs, éléments liés au projet professionnel explicités dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager au service d'un collectif.	Engagements au sein ou en dehors de l'Ecole (mandats électifs en milieu scolaire, engagements associatifs...).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Consultation des dossiers par une équipe pluri-disciplinaire sous l'autorité du proviseur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Motivation, sérieux et enthousiasme.

Signature :

Konsta KONTAXAKIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Henri Becquerel