

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (32858)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (32858)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	72	2

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Capacités d'argumentation et de rédaction	Essentiel
	Langues vivantes étrangères	Niveau B1 en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Economie	Moyenne supérieure ou égale à 10	Très important
	Droit	Moyenne supérieure ou égale à 10	Très important
	Ensemble des disciplines	Moyenne supérieure ou égale à 10	Important
Savoir-être	Savoir être	Appréciation des bulletins scolaires	Essentiel
	Implication dans l'ensemble des disciplines et activités	Appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à prendre en considération les conseils	Appréciations des bulletins scolaires	Très important
	Absentéisme	Bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Rédaction, présentation personnelle, projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments qui permettent de valoriser la candidature	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les critères suivants ont été retenus :

- Niveau de langues étrangères,
- Niveau de Français,
- Niveau atteint en Economie-Droit,
- Niveau atteint dans l'ensemble des disciplines,
- Savoir être en classe,
- Implication en classe,
- Capacité à prendre en compte les conseils,
- Capacité à s'impliquer dans l'ensemble des disciplines,
- Absentéisme,
- Projet de formation motivé,
- Engagement citoyen,
- Capacités d'argumentation et de rédaction,
  
- Prise en compte des progrès.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit apporter un soin particulier à son projet de formation motivé : il doit être individualisé et argumenté. Il doit montrer l'intérêt porté à la gestion d'une PME et démontrer les qualités nécessaires dans cette formation. De même, une attention particulière est portée sur les compétences en Culture générale, langues vivantes et Economie-Droit. Nous recommandons que le candidat se renseigne sur la formation et relie ses compétences aux attendus du BTS.

**Signature :**

David ELLEAUME,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Zola