Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (32850)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (32850)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	85	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les disciplines scientifiques : Mathématiques, Sciences Physiques, NSI, Sciences de l'ingénieur	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	Niveau global dans les spécialités technologiques	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	Niveau global en français	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Très important
	Niveau global en anglais	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Méthodologie	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Qualité de la communication écrite	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	Qualité de la communication orale	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Respect des règles - comportement	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Assiduité et ponctualité	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	projet de formation motivé, lien avec le projet professionnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans les activités péri ou extra-scolaires	activités et centre d'intéret	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau dans les disciplines scientifiques trop faible
Profil des candidats (origine du baccalauréat) en non adéquation avec le BTS
Une note globale trop faible est éliminatoire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont étudiés par les professeurs en commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le constat est fait chaque année que la lettre de motivation n'est pas rédigée de manière individuelle. Il est essentiel de mettre en avant sa formation, sa motivation, son propre projet d'orientation post-bac et son projet d'insertion professionnelle.

L'implication du candidat dans sa scolarité est également étudiée avec soin. L'assiduité, le comportement en classe, le sérieux, la capacité du candidat à s'investir dans sa scolarité sont pris en compte dans l'étude des dossiers.

Signature :
Philippe MAUGUIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jacques Monod