

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (32850)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (32850) | Jury par défaut | Tous les candidats | 3 | 69 | 3 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau dans les disciplines scientifiques : Mathématiques, Sciences Physiques, NSI, Sciences de l'ingénieur | bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir | Essentiel |
| | Niveau global dans les spécialités technologiques | bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir | Essentiel |
| | Niveau global en français | bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir | Très important |
| | Niveau global en anglais | bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité d'organisation | appréciations sur les bulletins et la fiche avenir | Essentiel |
| | Méthodologie | appréciations sur les bulletins et la fiche avenir | Très important |
| | Qualité de la communication écrite | appréciations sur les bulletins et la fiche avenir | Important |
| | Qualité de la communication orale | appréciations sur les bulletins et la fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Respect des règles - comportement | appréciations sur les bulletins et la fiche avenir | Essentiel |
| | Assiduité et ponctualité | appréciations sur les bulletins et la fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation | projet de formation motivé | Essentiel |
| | Cohérence du projet | projet de formation motivé, lien avec le projet professionnel | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Connaissance de la formation | projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, réalisations dans les activités péri ou extra-scolaires | activités et centre d'intérêt | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés individuellement par les professeurs.

Une évaluation quantitative est effectuée en exploitant :

- les notes de : français, mathématiques, sciences, sciences physiques, enseignement scientifique, SVT, sciences de l'ingénieur, NSI, architecture et construction, énergies et environnement, enseignements technologiques transversaux, systèmes d'information du numérique, ETLV, les enseignements spécifiques de spécialités STL SPCL, enseignement technologique et professionnel, formation professionnelle technique et scientifique, anglais
- la fiche avenir (pour les élèves de terminale) : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir, engagement citoyen, capacité à réussir
- les notes du baccalauréat (pour les étudiants en réorientation).

Une évaluation qualitative des dossiers est effectuée à partir :

- des appréciations de 1ère, terminale,
- des appréciations de la fiche avenir
- de l'évaluation de la lettre de motivation
- du parcours du candidat
- du CV

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le constat est fait chaque année que la lettre de mission n'est pas rédigé de manière individuelle. Il est essentiel de mettre en avant sa formation, sa motivation, son propre projet d'orientation post-bac et son projet d'insertion professionnelle.

L'implication du candidat dans sa scolarité est également étudiée avec soin. L'assiduité, le comportement en classe, le sérieux , la capacité du candidat à s'investir dans sa scolarité sont pris en compte dans l'étude des dossiers.

Signature :

Philippe MAUGUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Monod