

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jacques Monod - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	60	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

S'intéresser aux automatismes numériques et à l'informatique industrielle appliqués aux domaines de la physique-chimie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de 35h/semaine en alternance (une 20aine de semaines en organisme de formation et le reste en entreprise, selon un calendrier spécifique qui prévoit une alternance de 4 semaines en entreprise et 4 semaines en formation. L'entreprise peut être localisée partout en France, si l'étudiant est mobile géographiquement.

Profil de recrutement: Bac STI2D - Bac STL SPCL - Bac général avec profil scientifique-Bac Professionnel-Formations universitaires scientifiques ou technologiques

Domaines abordés :Automatisme / Régulation / Instrumentation / Physique et chimie industrielle / Qualité Hygiène

Santé Sécurité Environnement

L'enseignement technologique et scientifique est complété par des enseignements généraux.

Les contenus des formations sont détaillés dans les liens ci-dessous :

Présentation du BTS CIRA : <http://lyceejacquesmonod.eu/index.php/les-formations-lycee/les-formations-post-bac/bts-cira/>

Site du lycée J. Monod : <http://lyceejacquesmonod.eu>

Vidéo de présentation du BTS CIRA de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/bts-control-industriel-et-regulation-automatique>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés individuellement par les professeurs.

Une évaluation quantitative est effectuée en exploitant :

- les notes de : français, mathématiques, sciences, sciences physiques, enseignement scientifique, SVT, sciences de l'ingénieur, NSI, architecture et construction, énergies et environnement, enseignements technologiques transversaux, systèmes d'information du numérique, ETLV, les enseignements spécifiques de spécialités STL SPCL, enseignement technologique et professionnel, formation professionnelle technique et scientifique, anglais
- la fiche avenir (pour les élèves de terminale) : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir, engagement citoyen, capacité à réussir
- les notes du baccalauréat (pour les étudiants en réorientation).

Une évaluation qualitative des dossiers est effectuée à partir :

- des appréciations de 1ère, terminale,
- des appréciations de la fiche avenir
- de l'évaluation du projet motivé
- du parcours du candidat
- du CV

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le constat est fait chaque année que le projet motivé n'est pas rédigé de manière individuel. Il est essentiel de mettre en avant sa formation, sa motivation, son propre projet d'orientation post-bac et son projet d'insertion professionnelle.

L'implication du candidat dans sa scolarité est également étudiée avec soin.

L'assiduité, le comportement en classe, le sérieux, la capacité du candidat à s'investir dans sa scolarité sont pris en compte dans l'étude des dossiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les disciplines scientifiques : Mathématiques, Sciences Physiques, NSI, Sciences de l'ingénieur	résultats de première et de terminale résultats du baccalauréat	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	Niveau global dans les spécialités technologiques	résultats de première et de terminale résultats du baccalauréat	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Essentiel
	Niveau global en français	résultats de première et de terminale résultats du baccalauréat	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Très important
	Niveau global en anglais	résultats de première et de terminale résultats du baccalauréat	bulletins, notes du baccalauréat, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	projets réalisés, qualité d'organisation	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Méthodologie	méthode de travail, autonomie	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Qualité de la communication écrite	qualité de l'écrit	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	Qualité de la communication orale	communication orale	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Respect des règles - comportement	attitude en classe	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Assiduité et ponctualité	nombre de journées d'absence non justifiées	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	qualité de la personnalisation du projet de formation - motivation pour la formation demandée	projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	cohérence avec le projet professionnel	projet de formation motivé, lien avec le projet professionnel	Essentiel
	Connaissance de la formation	intérêt pour la formation demandée	projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans les activités péri ou extra-scolaires	engagements indiqués par les candidats	activités et centre d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Philippe MAUGUIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Monod