

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Chartres - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Chartres - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	18	251	109	171	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	187	87	155	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Pour une information plus complète, vous pouvez participer :

- aux actions de présentation de la formation dans les lycées ou les forums qui se tiendront en présentiel ou à distance,

- aux journées Portes Ouvertes (JPO) où des étudiants ou apprentis et des enseignants vous présenteront leur formation et vous feront découvrir les ressources et toutes les opportunités offertes par l'IUT et ce cursus.

Une connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité serait un plus pour le candidat.

Date de JPO : samedi 4 février.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus d'informations : voir notre site.

<https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-chartres/formation/but/genie-industriel-et-maintenance>

Parcours dans la spécialité

Ingénierie des Systèmes pluri-techniques.

Management, Méthodes, Maintenance innovante.

Parcours de "type 2" : accessibles au semestre 3, ils se composent des mêmes compétences, mais se distinguent par des niveaux de compétences différents.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'aider dans ses travaux, la commission d'examen des vœux utilise un traitement algorithmique qu'elle a spécifié en fonction des critères que ses membres ont proposé, et que le jury d'admission de l'IUT a validé.

Ce traitement automatisé propose une analyse et un pré-classement des candidats issus de la voie technologique ou autres, à partir des appréciations fournies par au moins deux enseignants examinateurs à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans le dossier. La commission d'examen des vœux se fonde librement sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de candidatures de bonne qualité dans l'ensemble comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans l'ensemble des disciplines dont en Sciences et Techniques est attendu.

Le comportement et le savoir-être doivent satisfaire aux exigences attendues en vue d'une insertion professionnelle.

Chaque dossier de candidature doit être rempli sérieusement avec un projet de formation ou un projet professionnel personnalisé, argumenté et cohérent avec la formation.

La série du baccalauréat doit avoir vocation à permettre la poursuite d'études en GIM.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans toutes les matières notamment en Sciences et en Technique Industrielle, en Lettres, Langues et Sciences Humaines	Notes dans toutes les matières notamment en Sciences et en Technique Industrielle.	Les bulletins. La fiche avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau correct et régulier attendu dans les matières précédemment citées, surtout en Sciences et en Technique Industrielle.	Appréciations dans les matières précédemment citées, surtout en Sciences et Technique Industrielle.	Les bulletins. La fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Comportements et assiduité (absences injustifiées ou perlées, devoirs non rendus, ou problèmes de discipline). Attitude face au travail (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir) du candidat seront des critères déterminants.	Appréciations des enseignants et du Chef d'Établissement.	Les bulletins. La fiche avenir en particulier "méthodes de travail" et "autonomie".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Adéquation du projet personnel et professionnel à la formation. Actions en amont de la candidature (participation à portes ouvertes, salons ou forums, cordées de la réussite)	Motivation et adéquation du projet personnel et professionnel à la formation. Actions en amont de la candidature.	Le projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen notamment dans des activités extrascolaires. Insister sur les stages ou périodes en entreprise comme les expériences déjà acquises (réalisations de petits projets personnels) dans l'un des domaines de la formation GIM.	Motivation et adéquation du projet personnel et professionnel à la formation. Actions en amont de la candidature.	L'engagement citoyen. Les expériences personnelles de nature scientifique, technologie ou industrielle. les activités et les centres d'intérêt.	Important
---	---	---	---	-----------

Signature :

Egard SEKKO,
Directeur de l'établissement I.U.T de Chartres