

Rapport public Parcoursup session 2023

CFAI DE L'AFIL Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI DE L'AFIL Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	65	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage

Etre capable de s'approprier un statut d'apprenti(e), salarié(e) régi(e) par le code du travail

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former un Technicien Supérieur capable d'assurer :

- la conception et réalisation de tout ou partie d'un équipement de production automatisé
- l'exploitation et l'optimisation d'une ligne de production

Il intervient dans les différents secteurs industriels :

Exploitation de ressources naturelles, production d'énergie et de bien, transformation de matières premières, fabrication et distribution de produits manufacturés, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, ...

Formation réalisée en apprentissage : 2 semaines CFAI / 2 semaines entreprise

Exemples de missions pouvant être réalisées en entreprise :

- Etudier et concevoir des systèmes automatisés
- Conduire des projets
- Proposer des équipements
- Réaliser et installer les systèmes
- Mettre en service
- Interpréter les indicateurs de résultats
- Proposer des solutions d'amélioration argumentées

FORMATION TECHNIQUE :

- Conception des systèmes automatiques
- Automatisation
- Conduite et réalisation de projets,
- Maintenance des systèmes
- Habilitation électrique
- Qualité et contrôle
- Prévention des risques professionnels

FORMATION GÉNÉRALE :

- Mathématiques
- Culture Générale et Expression,
- Anglais
- Sciences Physiques et Chimiques Appliquées

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers des candidats par l'équipe pédagogique :

Projet de formation : connaissance de la formation, de ses débouchés, projet professionnel ou de poursuite d'études, mise en avant des qualités personnelles.

Examens des bulletins : appréciations par matière (en particulier français et matières scientifiques) vis-à-vis de la classe, assiduité, appréciations du conseil de classe terminale et première

Consultation de la fiche avenir : appréciations du conseil de classe quant à :

- La capacité à s'investir
- L'autonomie de l'élève
- Les méthodes de travail,
- L'engagement citoyen.

Les centres d'intérêts et les activités périscolaires

Les dossiers sont instruits en fonction de l'ordre d'arrivée sans critères de classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de poursuite d'études ou le projet professionnel doivent être en adéquation avec la formation et ne doit surtout pas être un courrier formaté mais bien personnalisé.

Il est intéressant de rappeler si cela a été fait les stages, visites réalisées en lien avec le domaine des métiers

L'alternant est un salarié à part entière qui suit également des cours en Centre de Formation : **Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage :**

Le rythme **nécessite** une motivation sur la durée ; **exige** une aptitude à hiérarchiser ses tâches ; auxquels vient se greffer la discipline pour **honorer l'ensemble de ses propres engagements**, en Centre de Formation et dans l'entreprise d'accueil

Les candidats **doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées** sur les bulletins de première et de terminale.

Les notes sont observées mais ne constituent pas à elles seules un élément décisif de la prise de décision.

Il est important que les candidats intéressés par la formation puissent participer aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de Terminale	Notes / Moyennes Appréciations	Bulletin	Important
	Moyennes de Première	Notes / Moyennes Appréciations	Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie, Rigueur - rythme de travail Investissement personnel	Bulletins et fiche avenir	Important
	Bases mathématiques et sciences physiques solides	Prérequis Notes / Moyennes Appréciations	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Anglais / Français	Notes / Moyennes Appréciations	Bulletins et appréciations	Important
Savoir-être	Assiduité/Concentration - Ponctualité	Autonomie, Rigueur	Appréciations bulletins	Essentiel
	Implication	Esprit d'équipe, Investissement personnel	Appréciations bulletins	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Implication, comportement	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Tenir ses engagements au Centre de formation et en Entreprise	lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Adéquation avec le projet en apprentissage	Bulletins et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt et Engagement Citoyen	Tous les Centres d'intérêts	Etude du CV	Complémentaire

Signature :

Sébastien BRUN,

Directeur de l'établissement CFAI DE L'AFIL Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence