

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Chartres - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Chartres - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	33	331	178	237	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	161	101	119	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Attendus locaux

Pour une information plus complète, vous pouvez participer :

- aux actions de présentation de la formation dans les lycées ou les forums qui se tiendront en présentiel ou à distance,
- aux journées Portes Ouvertes (JPO) au cours de laquelle des étudiants ou apprentis et des enseignants vous présenteront leur formation et vous feront découvrir toutes les ressources et opportunités offertes par l'IUT et ce cursus.

Date de JPO : Samedi 4 Février 2023.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus d'informations et de documents, voir notre site. <https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-chartres/formation/but/genie-electrique-et-informatique-industrielle> Parcours dans la spécialité Electricité et Maitrise de l'Energie. Electronique et Systèmes Embarqués. Parcours de "type 1" : accessibles au semestre 3, ils se distinguent par des compétences spécifiques tout en partageant des compétences communes définies au niveau de la spécialité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'aider dans ses travaux, la commission d'examen des vœux utilise un traitement algorithmique qu'elle a spécifié en fonction des critères que ses membres ont proposé, et que le jury d'admission de l'IUT a validé.

Ce traitement automatisé propose une analyse et un pré-classement des candidats issus de la voie technologique ou autres, à partir des appréciations fournies par au moins deux enseignants examinateurs à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans le dossier. La commission d'examen des vœux se fonde librement sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de candidatures de bonne qualité dans l'ensemble comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu en Sciences et Techniques est attendu.

Le comportement et le savoir-être doivent satisfaire aux exigences attendues en vue d'une insertion professionnelle.

Chaque dossier de candidature doit être rempli sérieusement avec un projet de formation ou un projet professionnel personnalisé, argumenté et cohérent avec la formation.

La série du baccalauréat doit avoir vocation à permettre la poursuite d'études en GEII.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans toutes les matières notamment en Sciences et en Technique Industrielle, en Lettres, en Langues et Sciences Humaines.	Notes dans toutes les matières notamment en Sciences et en Technique Industrielle	Les bulletins, la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau correct et régulier attendu dans les matières précédemment citées, surtout en Sciences et en Technique Industrielle	Appréciations dans les matières précédemment citées, surtout en Sciences et en Technique Industrielle	Les bulletins. La fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportements et assiduité (absences injustifiées ou perlées, devoirs non rendus, ou problèmes de discipline) attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Appréciations des enseignants et du Chef d'Établissement.	Les bulletins, La fiche avenir, en particulier "méthodes de travail" et "autonomie"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Adéquation du projet personnel et professionnel à la formation. Actions en amont de la candidature (participation à Portes ouvertes, salons ou forums, cordées de la réussite)	Motivation et adéquation du projet personnel professionnel à la formation. Actions en amont de la candidature	Le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Expérience acquise en entreprise (stages, périodes) ou	Expérience acquise en entreprise ou dans les	Les expériences personnelles de nature	Important

extra-scolaires	dans les domaines de la formation (projet personnel). Implications dans des activités extrascolaire (associatif, sportif, culturel,...)	domaines de la formation. Implication dans des activités extrascolaires.	scientifique, technologique ou industrielle. Les activités et les centres d'intérêt.	
-----------------	---	--	--	--

Signature :

Egard SEKKO,
Directeur de l'établissement I.U.T de Chartres