

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3749)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3749) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 73 | 60 | 33 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 63 | 52 | 37 | 12 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 91 | 74 | 50 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3749) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 11 | 7 | 4 | 2 | 22,2 % |
| | | | Masculin | 62 | 53 | 29 | 7 | 77,8 % |
| | | | Total | 73 | 60 | 33 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 61 | 51 | 36 | 12 | 100 % |
| | | | Total | 63 | 52 | 37 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 82 | 69 | 46 | 13 | 100 % |
| | | | Total | 91 | 74 | 50 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3749) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 38 | 35 | 15 | 4 | 44,4 % |
| | | | | AB | 17 | 16 | 12 | 2 | 22,2 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 5 | 3 | 33,3 % |
| | | | | Total | 63 | 59 | 33 | 9 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Total | | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 17 | 12 | 6 | 5 | 41,7 % |
| | | | | AB | 23 | 21 | 15 | 5 | 41,7 % |
| | | | | B | 14 | 14 | 14 | 1 | 8,3 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 8,3 % |
| | | | | Total | 63 | 52 | 37 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 48 | 35 | 20 | 7 | 53,8 % |
| | | | | AB | 27 | 26 | 19 | 5 | 38,5 % |
| | | | | B | 11 | 11 | 11 | 1 | 7,7 % |
| | | | | Total | 91 | 74 | 50 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3749) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 45 | 42 | 24 | 6 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 10 | 8 | 6 | 2 | 22,2 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 8 | 3 | 1 | 11,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 73 | 60 | 33 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 57 | 49 | 35 | 11 | 91,7 % |
| | | | En réorientation | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 1 | 8,3 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 63 | 52 | 37 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 73 | 62 | 40 | 8 | 61,5 % |
| | | | En réorientation | 9 | 8 | 6 | 3 | 23,1 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 4 | 4 | 2 | 15,4 % |
| | | | Total | 91 | 74 | 50 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3749) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 63 | 55 | 37 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 24 | 16 | 11 | 5 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants | 31 | 31 | 28 | 10 |
| | | | Autres spécialités | 26 | 19 | 8 | 2 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3749) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 72,4 % | 77,5 % | 77,1 % | 61,5 % |
| | | Autres doublettes | 27,6 % | 22,5 % | 22,9 % | 38,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3749) | Jury par défaut | Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants | 54,4 % | 62 % | 77,8 % | 83,3 % |
| | | Autres spécialités | 45,6 % | 38 % | 22,2 % | 16,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Notes sur les bulletins de 1ère et de terminale. Position relative de l'élève dans la classe d'origine en terminale. Appréciations et potentiel annoncé par les professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement sur les capacités à réussir. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Fiche Avenir et Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement | Important |
| Savoir-être | Savoir-être | Appréciations des professeurs. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les éléments d'information complémentaires sur les activités hors-temps scolaire peuvent être présentés mais leur absence n'est absolument pas réhibitoire. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée de personnels enseignants de l'établissement examine les candidatures. Elle évalue

les dossiers de candidature au regard des critères déterminés par l'établissement. L'outil d'aide à la décision est utilisé pour affecter des coefficients aux différents critères.

Chaque dossier se voit attribuer une note finale qui prend en compte des éléments quantitatifs (résultats) et qualitatifs (appréciations des bulletins, fiche Avenir). Un classement est élaboré à l'issue de l'étude des candidatures.

Trois éléments sont prioritairement pris en compte :

- les résultats scolaires obtenus en classe de 1ère et de terminale
- l'assiduité et l'implication
- les rubriques de la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Maîtrise des outils de travail : être à l'aise avec le poste de travail, les logiciels de bureautique, la communication par courriers électroniques.

Résilience face aux défis : La persévérance en présence d'erreurs et d'échecs est une qualité essentielle. Le monde de l'informatique peut comporter des obstacles, et la détermination à les surmonter est cruciale.

Passion pour les nouvelles technologies : Nous encourageons les étudiants à cultiver leur curiosité et à exprimer un désir sincère de mettre en pratique les concepts étudiés.

Niveau minimum sur PIX : Nous considérons un score d'au moins 400 points sur PIX comme un prérequis.

Savoir-être professionnel : En plus des compétences techniques, nous valorisons chez nos étudiants des aptitudes telles que la communication efficace, la collaboration, la résolution de problèmes, la gestion du temps, l'assiduité, l'investissement et les efforts. Ces qualités sont cruciales pour réussir dans le monde professionnel axé sur le travail en équipe.

Signature :

Clément PHILIPPON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fulbert