

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3749)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3749)	Jury par défaut	Autres candidats	12	102	74	37	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	106	71	29	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	108	67	26	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3749)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	8	5	1	8,3 %
			Masculin	87	66	32	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	5	0	0	0 %
			Masculin	98	66	29	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	5	2	1	10 %
			Masculin	100	62	24	9	90 %
			<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3749)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	50	39	17	4	36,4 %
				AB	27	22	14	7	63,6 %
				B	7	7	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	3	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	5	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	36	19	3	1	10 %
				AB	32	24	9	6	60 %
				B	16	14	10	3	30 %
				TB	7	7	4	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	4	1	0	0 %
				Sans mention	74	42	13	5	50 %
				AB	18	16	7	3	30 %
				B	5	5	5	2	20 %
				<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3749)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	60	53	31	10	83,3 %
			En réorientation	16	12	4	1	8,3 %
			Non scolarisés	16	7	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	2	1	1	8,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	89	65	29	10	100 %
			En réorientation	6	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	83	51	19	6	60 %
			En réorientation	13	11	5	3	30 %
			Non scolarisés	12	5	2	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3749)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	60	43	16	7
			Autres doublettes	39	18	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	52	45	23	7
			Autres spécialités	47	22	6	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3749)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	60,6 %	70,5 %	66,7 %	87,5 %
		Autres doublettes	39,4 %	29,5 %	33,3 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3749)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	52,5 %	67,2 %	79,3 %	70 %
		Autres spécialités	47,5 %	32,8 %	20,7 %	30 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes sur les bulletins de 1ère et de terminale. Position relative de l'élève dans la classe d'origine en terminale. Appréciations et potentiel annoncé par les professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement sur les capacités à réussir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir et Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'information complémentaires sur les activités hors-temps scolaire peuvent être présentés mais leur absence n'est absolument pas rédhibitoire.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

### Critères quantitatifs :

- résultats scolaires insuffisants.

### Critères qualitatifs :

- Motivation faible ou peu convaincante dans le projet de formation.
- Cohérence insuffisante entre le parcours du candidat et la formation visée.
- Lettre de motivation ou dossier peu structuré ou générique (attention à l'IA).
- Comportement ou attitude inadaptés (manque de sérieux, respect des règles, absentéisme).

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures tient compte de plusieurs éléments :

- la provenance géographique des candidats,
- le type et la série du baccalauréat d'origine,
- ainsi que le ressenti global sur le dossier. Ce ressenti inclut la lecture attentive des avis des enseignants et de la motivation exprimée, sans se limiter à la seule valeur absolue des notes.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser leurs chances, les candidats sont encouragés à participer aux journées portes ouvertes, à montrer une motivation réelle dans leur projet de formation, à se renseigner en détail sur les contenus des formations et à consulter les avis disponibles en ligne.

Toute activité personnelle ou issue du cadre scolaire (projets, réalisations, stages) doit être clairement mise en valeur dans la lettre de motivation, et peut être accompagnée d'un portfolio en ligne, d'un dépôt Git ou de tout autre support démontrant leurs motivations.

**Signature :**

Marie-Alix MORLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fulbert