

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Académique - Lycée professionnel Georges Guynemer - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Académique - Lycée professionnel Georges Guynemer - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	38	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 2 ans en alternance UFA/ENTREPRISE

Les enseignements sont identiques à la formation initiale sous statut scolaire mais adaptés à la pédagogie de la formation en alternance. Les heures de cours sont moins importantes que dans le cursus classique.

L'alternant passera 40 semaines de formation en centre à raison de 20 semaines par année scolaire.

La formation pratique en entreprise est assurée par le Maître d'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont retenus pour les étudiants remplissant les conditions d'entrée dans la formation, il est impératif d'avoir un terrain d'apprentissage pour pouvoir intégrer la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent comprendre que les résultats dans les disciplines littéraires et en sciences humaines sont importants aux yeux de la

commission, même s'il va de soit que ceux obtenus dans les disciplines scientifiques et technologiques doivent être corrects. En effet, les qualités

d'expression écrites et orales sont un atout pour tout candidat à une formation en BTS MEC.

Les candidats doivent attacher une grande importance aux appréciations portées sur leurs bulletins scolaires quant aux savoirs-être scolaires, à

savoir le comportement en classe et l'assiduité en cours.

La commission a porté une attention particulière aux lettres de motivation pour lesquelles les candidats ont su montrer leur compréhension des

objectifs de la formation en BTS MEC et les débouchés possibles. Ces candidats ont su articulé leur profil et les enjeux de la formation en BTS

MEC (enjeux scolaires et enjeux en entreprise). Le profil original et le projet professionnel des futurs étudiants étaient clairement en adéquation

avec les débouchés du BTS MEC.

Les lettres de motivation issues essentiellement de copier-coller n'ont pas fait l'objet d'une analyse attentive.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et progression dans plusieurs matières notamment scientifiques, professionnelle et/ou technologique	Candidats Bac Pro : note globale 12/20 minimum + pas de note inférieure à 10/20 en enseignement professionnel et enseignements généraux / Candidats autres que bac pro : pas de note inférieure à 10/20 en enseignement scientifiques et technologiques	Notes des bulletins scolaires remontées par l'établissement ou validées par le Chef d'Établissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation d'évaluation	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires - Attitude face au travail - Implication - Autonomie - Assiduité - Capacité à travailler en équipe - Qualité rédactionnelle	Contenus des appréciations portées sur les bulletins scolaires par les enseignants - Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Travail en équipe, savoir rendre compte	Implication dans le travail en équipe, être capable de rendre compte	Mention dans les appréciations trimestrielles	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Cohérence du projet professionnel avec la formation	Lettre de motivation - Appréciation des enseignants et du Chef d'Établissement	Très important
	CV et projet de formation motivé Assiduité satisfaisante du candidat. Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Cohérence du projet professionnel avec la formation	Cohérence du projet	Important
	Signature d'un contrat d'apprentissage		L'inscription ne pourra être validée qu'avec la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités Éléments d'engagement tels que portés à la connaissance de la commission dans la lettre de motivation et la fiche avenir	Capacité à s'engager dans des projets péri ou extra-scolaires	Ouverture aux autres	Important

Signature :

Cédric BEAURAIN,
Proviseur de l'établissement CFA Académique -
Lycée professionnel Georges Guynemer