

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 909 | 2 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS polyvalent abordant les aspects administratifs, comptables et commerciaux de la gestion d'une PME.

Sur les 2 années, 1350h de formation en établissement scolaire et le reste en entreprise.

Ce BTS permet de former l'assistant de gestion qui est le collaborateur direct du dirigeant de PME.

La formation se décline en diverses activités ayant chacune un caractère polyvalent :

- Gestion de la relation avec la clientèle
- Gestion de la relation fournisseur
- Gestion et développement des ressources humaines
- Organisation et planification des activités
- Gestion des ressources
- Pérennisation de l'entreprise
- Gestion des risques
- Communication globale

Particularités :

- BTS rénové;
- pas de mathématiques;
- une seule langue vivante.

L'alternance se fera sous forme de 2 jours en école chaque semaine sur les périodes scolaires (hors vacances scolaires). Les cours seront dispensés les lundi, mardi et quelques mercredi.

VOUS ETES INVITES A DECOUVRIR LA FILIERE LORS DES PORTES OUVERTES LE MERCREDI 8 février 2023 à partir de 14h

N'HESITEZ PAS A VISITER EGALEMENT NOTRE SITE : www.lyc-vinci-levallois.ac-versailles.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;

Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;

La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

Au-delà de ces éléments, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'admissions constituée des professeurs enseignant dans ce cycle (commission d'examen des vœux) afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué en fonction des critères que ses membres ont définis au fur et à mesure des expériences passées, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les membres de la commission se sont en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ce BTS polyvalent abordant les aspects administratifs, comptables et commerciaux de la gestion d'une PME.

Ce BTS permet de former l'assistant de gestion qui est le collaborateur direct du dirigeant de PME.

La formation se décline en diverses activités ayant chacune un caractère polyvalent :

- Gestion de la relation avec la clientèle
- Gestion de la relation fournisseur
- Gestion et développement des ressources humaines
- Organisation et planification des activités
- Gestion des ressources
- Pérennisation de l'entreprise
- Gestion des risques

- Communication globale

Particularités :

- BTS rénové;
- pas de mathématiques ;
- une seule langue vivante.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond.

Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée.

De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en Français | | Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat | Très important |
| | Notes en Français | | Notes du baccalauréat pour les bacheliers | Très important |
| | Notes en anglais | | Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat | Important |
| | Notes en anglais | | Notes du baccalauréat pour les bacheliers | Important |
| | Notes en Enseignement professionnel ou technologique | | Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat | Essentiel |
| | Notes en Enseignement professionnel ou technologique | | Notes du baccalauréat pour les bacheliers | Essentiel |
| | Moyenne arithmétique et progression de 1ère | | Moyenne générale sur l'année | Très important |
| | Moyenne arithmétique et progression de Tle | | Moyenne générale sur l'année | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Attitude face au travail | | Investissement visible dans les appréciations | Essentiel |
| | Qualité de l'expression écrite Orthographe | | Informations dans la lettre de motivation | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| | Capacité à l'oral | | Appréciations bulletins | Important |
| Savoir-être | Implication dans sa formation | | Champ « capacité à s'investir » de la FA | Très important |
| | Assiduité dans sa formation | | Appréciations bulletins | Très important |
| | Capacité à fournir des efforts | | Appréciations bulletins | Très important |
| | Concentration en classe Méthode de travail | | Champ « Méthode de travail » de la FA | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | | Informations dans la lettre de motivation | Très important |
| | Cohérence du projet | | Informations dans la lettre de motivation | Essentiel |
| | Participation aux JPO | | Informations dans la lettre de motivation | Complémentaire |
| | Capacité à réussir par l'avis du CE et des enseignants | | Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement lycéen | Engagement lycéen au sein des instances de l'établissement | Champ « engagement citoyen » de la FA | Important |
| | Pratique sportive et culturelle | | Informations dans la lettre de motivation | Complémentaire |
| | Curiosité dans le domaine des entreprises | | Informations dans la lettre de motivation | Très important |

Signature :

Dominique PINCHERA,

Proviseur de l'établissement Lycée Leonard De Vinci