

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fulbert - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Fulbert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3748)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3748)	Jury par défaut	Autres candidats	8	84	60	38	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	94	48	48	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	127	104	53	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fulbert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3748)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	22	14	1	12,5 %
			Masculin	53	38	24	7	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	52	29	29	3	50 %
			Masculin	42	19	19	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	46	44	24	6	54,5 %
			Masculin	81	60	29	5	45,5 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>104</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fulbert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3748)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	37	31	16	7	87,5 %
				AB	25	24	19	0	0 %
				B	3	3	3	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	13	13	3	50 %
				AB	30	18	18	2	33,3 %
				B	10	10	10	1	16,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	47	11	4	36,4 %
				AB	45	45	30	5	45,5 %
				B	11	11	11	2	18,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>104</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fulbert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3748)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	38	25	4	50 %
			En réorientation	15	14	9	2	25 %
			Non scolarisés	13	7	4	2	25 %
			Scolarité étrangère	12	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	40	40	4	66,7 %
			En réorientation	7	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	10	3	3	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	108	88	46	9	81,8 %
			En réorientation	11	11	7	2	18,2 %
			Non scolarisés	8	5	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>104</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3748)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	60	53	33	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30	26	9	2
			Autres doublettes	33	24	11	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	38	20	20	2
			Autres spécialités	47	28	28	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fulbert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3748)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	48,8 %	51,5 %	62,3 %	72,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	24,4 %	25,2 %	17 %	18,2 %
		Autres doublettes	26,8 %	23,3 %	20,8 %	9,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Fulbert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3748)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	44,7 %	41,7 %	41,7 %	33,3 %
		Autres spécialités	55,3 %	58,3 %	58,3 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes sur les bulletins de 1ère et de terminale. Position relative de l'élève dans la classe d'origine en terminale. Appréciations et potentiel annoncé par les professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement sur les capacités à réussir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir et Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'information complémentaires sur les activités hors-temps scolaire peuvent être présentés mais leur absence n'est absolument pas rétrograde. Fiche avenir.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La commission d'examen éliminera les dossiers pour lesquels l'assiduité des candidats et le comportement en classe ont été qualifiés de manière très négative par le conseil de classe.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée de personnels enseignants de l'établissement examine les candidatures. Elle évalue les dossiers de candidature au regard des critères déterminés par l'établissement. L'outil d'aide à la décision est utilisé pour affecter des coefficients aux différents critères.

Chaque dossier se voit attribuer une note finale qui prend en compte des éléments quantitatifs (résultats) et qualitatifs (appréciations des bulletins, fiche Avenir). Un classement est élaboré à l'issue de l'étude des candidatures.

Trois éléments sont prioritairement pris en compte :

- les résultats scolaires obtenus en classe de 1ère et de terminale
- l'assiduité et l'implication
- les rubriques de la fiche Avenir.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Plus de 300 candidatures ont été étudiées cette année.

Les candidats doivent pleinement prendre en compte les attendus de la formation et vérifier si leur profil est adapté.

Des compétences notamment d'analyse et un niveau satisfaisant sont requis dans plusieurs disciplines, indépendamment de la filière du baccalauréat.

De plus la maîtrise de la langue à l'écrit et à l'oral ainsi que le "savoir-être" sont indispensables.

Les éléments complémentaires au dossier ne doivent pas être négligés. Ils permettent de souligner les expériences acquises dans le domaine extra-scolaire.

La lettre de motivation doit résulter d'une écriture personnelle et démontrer une réelle connaissance de la formation envisagée et ce de façon argumentée.

**Signature :**

Marie-Alix MORLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fulbert