

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Corbusier - DN MADE - Matériaux - Spécialité : Recherche Matière et croisement des savoir-faire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Corbusier - DN MADE - Matériaux - Spécialité : Recherche Matière et croisement des savoir-faire (32782)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - DN MADE - Matériaux - Spécialité : Recherche Matière et croisement des savoir-faire (32782)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	161	127	127	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - DN MADE - Matériaux - Spécialité : Recherche Matière et croisement des savoir-faire (32782)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	113	104	104	13	81,3 %
			Masculin	48	23	23	3	18,8 %
			Total	161	127	127	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - DN MADE - Matériaux - Spécialité : Recherche Matière et croisement des savoir-faire (32782)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	21	21	3	42,9 %
				AB	22	22	22	3	42,9 %
				B	9	9	9	1	14,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	66	56	56	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	33,3 %
				AB	18	18	18	1	33,3 %
				B	13	13	13	1	33,3 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	50	50	50	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	2	2	0	0 %
				AB	6	5	5	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	11	7	7	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	3	3	1	20 %
				AB	12	5	5	3	60 %
				B	2	1	1	1	20 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	30	10	10	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	0	
				Total	4	4	4	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - DN MADE - Matériaux - Spécialité : Recherche Matière et croisement des savoir-faire (32782)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	111	99	99	9	56,3 %
			En réorientation	9	8	8	1	6,3 %
			Non scolarisés	23	10	10	3	18,8 %
			Scolarité étrangère	15	7	7	3	18,8 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	161	127	127	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - DN MADE - Matériaux - Spécialité : Recherche Matière et croisement des savoir-faire (32782)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	44	44	44	2
			Autres doublettes	6	6	6	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - DN MADE - Matériaux - Spécialité : Recherche Matière et croisement des savoir-faire (32782)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	88 %	88 %	88 %	66,7 %
		Autres doublettes	12 %	12 %	12 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Résultats scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Lettre de motivation - stages éventuels	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité et ponctualité	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bulletins scolaires, dossier du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Personnel	Dossier du candidat, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d"information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage pour classer les vœux des candidats au DN MADe a été effectué dans un premier temps par une commission d'examen des vœux, composée d'enseignants, des membres de l'équipe de direction, d'inspecteurs pédagogiques, à partir des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup. Dans un second temps, une commission de classement, composée d'enseignants de DN MADe, se réunit pour procéder à une étude qualitative de chaque dossier, afin de s'assurer de la concordance entre le projet de l'étudiant et la formation proposée. A l'issue de cette étude qualitative, chaque dossier est classé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de consulter les recommandations formulées dans la rubrique "Caractéristiques de la formation" de la plateforme

Parcoursup pour éviter toutes incohérences dans le choix du projet de formation.

Lors de l'étude qualitative des dossiers, la commission de classement privilégie les dossiers démontrant le potentiel créatif et la curiosité des candidats.

Signature :

Bruno CHOQUER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le

Corbusier