

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	179	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

a formation dispensée vise à former des techniciens compétents dans les domaines :

- du conseil et de l'expertise
- de l'organisation technique de la vie quotidienne
- de l'animation, de la formation et de la communication professionnelle.

Compétences:

- Réaliser une étude technique dans les domaines de la consommation, du budget, de l'habitatlogement, de l'environnement-énergie, de la santé, de l'alimentation et de l'hygiène
- Organiser la vie quotidienne dans un service, dans un établissement
- Coordonner des équipes
- Développer et évaluer des actions en partenariat
- Analyser les besoins d'un public

La formation s'appuie sur :le sens des responsabilités, l'ouverture d'esprit, des capacités d'adaptation à des publics et contextes variés, des aptitudes humaines, scientifiques et pratiques.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter le site de l'établissement :[www.lycee-varoquaux.fr](http://www.lycee-varoquaux.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers se fait par une commission composée d'enseignants de la formation.

Les choix des candidats est obtenu à partir d'une appréciation quantitative et qualitative des éléments contenus dans le dossier et prend appui sur les critères suivants :

- Résultats obtenus en Première et Terminale, notamment les notes en expression orale et écrite, en physique-chimie et enseignement de spécialité (ES, ST2S, ...)
- Motivation (CV et projet motivé)
- Assiduité et investissement en classe
- Cohérence avec le projet de formation
- Capacité à s'investir dans des projets

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être travaillé personnellement et non pas être issu d'un "copier/coller" d'Internet.

Il doit permettre de montrer que le candidat a une bonne connaissance du contenu et des attendus de la formation souhaitée. Il doit être soigné et cohérent avec le projet professionnel.

Il est également important de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier, en particulier les activités et centres d'intérêts et montrer sa capacité à s'investir dans la recherche d'un contrat d'apprentissage.

L'assiduité, le comportement, le sérieux et la motivation sont aussi particulièrement appréciés

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression et communication	Notes de Français	Notes bulletins et notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Très important
	Enseignement scientifique	Notes physique-chimie	Notes bulletins et/ou notes de l'examen	Très important
	Enseignement de spécialité	Notes en ST2S, et SES	Notes bulletins et/ou notes de l'examen Évolution sur les 2 années (1ère - Tle)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation et efficacité dans le travail, capacité de synthèse et d'analyse	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication et sérieux	Curiosité, ouverture d'esprit, sens de l'initiative, de responsabilité et d'autonomie, Esprit de groupe et rigueur.	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir et en particulier "méthode de travail et autonomie"	Important
		Attitude face au travail	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet professionnel	Qualités rédactionnelles, motivation, projet professionnel en lien avec la formation	Bonnes connaissances du contenu de la formation, adéquation du projet avec les attendus de la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités extra-scolaires, engagement associatif, bénévolat	Expériences acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA), de stages, ... Participation à des associations	Engagement citoyen" de la rubrique Fiche avenir et rubrique "Activités et centre d'intérêts" renseignée par le candidat	Complémentaire

**Signature :**

Jean LOPES,

Proviseur de l'établissement Lycée Arthur Varoquaux