Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (32757)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (32757)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Expression et communication	Notes bulletins et notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Très important
	Enseignement scientifique	Notes bulletins et/ou notes de l'examen	Très important
	Enseignement de spécialité	Notes bulletins et/ou notes de l'examen Évolution sur les 2 années (1ère - Tle)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication et sérieux	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir et en particulier "méthode de travail et autonomie"	Important
	Implication et sérieux	Appréciations professeurs bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet professionnel	Bonnes connaissances du contenu de la formation, adéquation du projet avec les attendus de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités extra-scolaires, engagement associatif, bénévolat	Engagement citoyen" de la rubrique Fiche avenir et rubrique "Activités et centre d'intérêts" renseignée par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'étude des dossiers se fait par une commission composée d'enseignants de la formation.Le classement des candidats est obtenu à partir d'une appréciation quantitative et qualitative des élements contenus dans le dossier et prend appui sur les critères suivants :
- Résultats obtenus en Première et Terminale, notamment les notes en expression orale et écrite, en physique-chimie et enseignement de spécialité (ES, ST2S, ...)
- Motivation (CV et projet motivé)
- Assiduité et investissement en classe
- Cohérence avec le projet de formation
- Capacité à s'investir dans des projets

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit être travaillé personnellement et non pas être issu d'un "copier/coller" d'Internet.
Il doit permettre de montrer que le candidat a une bonne connaissance du contenu et des attendus de la formation souhaitée.
Il doit être soigné et cohérent avec le projet professionnel.
Il est également important de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier, en particulier les activités et centres d'intérêts.
L'assiduité, le comportement, le sérieux et la motivation sont aussi particulièrement appréciés

Signature :
Jean LOPES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Arthur Varoquaux