

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	86	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les techniciens supérieurs de cette option Génie Climatique sont des spécialistes de la conception, de la réalisation et de la mise en service des installations frigorifiques et de climatisation.

Vous trouverez plus de précision sur la formation et sur l'établissement sur le site du lycée :

lycee-eiffel.fr

Rubrique "Les Formations"

"Métiers de l'énergie"

"BTS FED Fluide Energie Domotique"

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées à partir des critères qualitatifs :

1. - Bulletins scolaires (remarques)
2. - Bulletins scolaires (notes)
3. - Aptitude à travailler en équipe
4. - Projet de formation
5. - Expérience dans le domaine
6. - Fiche avenir

L'examen des dossiers est basé sur la remontée des notes faite par les établissements ou sur le déclaratif des candidats qui ne sont pas scolarisés en terminales.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans le cas où la remontée des notes n'est pas automatisée par les établissements d'origine : difficulté pour la commission d'évaluer le niveau du candidat.

Il est donc essentiel que le candidat fournisse des éléments complets sur sa scolarité, conformes à la réalité, durant les deux dernières années de lycée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins	Notes de 1ère et de terminale	Notes en maths -sciences physiques. Notes dans le domaine technologique ou professionnel. Résultats de la dernière année universitaire en cas de réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Remarques – appréciations bulletins de 1ère et de terminale	Méthode de travail. Capacité à s'investir. Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.		Organisation, autonomie, implication. Concentration en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception des systèmes énergétiques.		Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine. Centres d'intérêt	Intérêt pour la démarche scientifique	Intérêt pour la démarche scientifique.	Complémentaire

**Signature :**

Majid HAOUACI,

Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers

Gustave Eiffel