

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (32752)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (32752)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	72	11

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins	Notes en maths -sciences physiques. Notes dans le domaine technologique ou professionnel. Résultats de la dernière année universitaire en cas de réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Méthode de travail. Capacité à s'investir. Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Organisation, autonomie, implication. Concentration en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception des systèmes énergétiques.	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine. Centres d'intérêt	Intérêt pour la démarche scientifique.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées à partir des critères qualitatifs :

- 1- Bulletins scolaires (remarques)
- 2- Bulletins scolaires (notes)
- 3- Aptitude à travailler en équipe
- 4- Projet de formation
- 5- Expérience dans le domaine
- 6- Fiche avenir

L'examen des dossiers est basé sur la remontée des notes faites par les établissements ou sur le déclaratif des candidats qui ne sont pas scolarisés en terminales.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans le cas où la remontée des notes n'est pas automatisée par les établissements d'origine : difficulté pour la commission d'évaluer le niveau du candidat.

Il est donc essentiel que le candidat fournisse des éléments complets sur sa scolarité, conformes à la réalité, durant les deux dernières années de lycée.

**Signature :**

Majid HAOUACI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des  
Métiers Gustave Eiffel