

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Angers - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Angers / Lycée Henri Bergson Angers - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32743)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers / Lycée Henri Bergson Angers - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32743)	Jury par défaut	Tous les candidats	34	312	312	210	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Angers / Lycée Henri Bergson Angers - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32743)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	207	207	143	29	85,3 %
			Masculin	105	105	67	5	14,7 %
			Total	312	312	210	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Angers / Lycée Henri Bergson Angers - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32743)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	64	64	22	5	14,7 %
				AB	95	95	66	14	41,2 %
				B	79	79	71	9	26,5 %
				TB	45	45	45	6	17,6 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	288	288	209	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	0	0	
				AB	3	3	0	0	
				B	2	2	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	12	12	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				AB	4	4	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	3	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	9	9	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	2	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Angers / Lycée Henri Bergson Angers - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32743)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	230	230	169	26	76,5 %
			En réorientation	52	52	35	7	20,6 %
			Non scolarisés	25	25	4	1	2,9 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	312	312	210	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers / Lycée Henri Bergson Angers - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32743)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	128	128	109	13
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	35	27	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	31	31	23	2
			Autres doublettes	83	83	48	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers / Lycée Henri Bergson Angers - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32743)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46,2 %	46,2 %	52,7 %	38,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,6 %	12,6 %	13 %	23,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,2 %	11,2 %	11,1 %	5,9 %
		Autres doublettes	30 %	30 %	23,2 %	32,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général (moyenne liée à toutes les matières dont lettres, histoire- géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts...)	Moyennes des semestres de première et de terminale	Très important
	Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Niveau de français	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers. Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat	Essentiel
	Niveau d'enseignement scientifique	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Important
	Niveau dans la seconde spécialité de terminale	Notes de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers.	Important
	Niveau en anglais	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Résultats aux EAF. Niveau en langue française (B2 minimum)	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Lettre de motivation argumentée et personnalisée	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités. curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées	Lettre de motivation argumentée et personnalisée	Complémentaire
	Avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture	Lettre de motivation argumentée et personnalisée	Complémentaire
	Expériences professionnelles ou stage	Lettre de motivation argumentée et personnalisée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les dossiers des candidats en deux temps. Un traitement algorithmique permet d'analyser les éléments académiques et non académiques d'ordres quantitatifs (ex : bulletins de notes) du dossier. Il est complété par l'analyse des données qualitatives (ex : séries de bac, choix de spécialités de première et terminale, lettres de motivation, appréciations...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les prérequis de la formation, ainsi que sur les possibilités de poursuite d'études, via notamment : les sites internet de l'université d'Angers et du lycée Bergson, les journées portes ouvertes, et les salons de l'orientation auquel les établissements participent.

Signature :

Françoise GROLLEAU,

Président de l'établissement Université Angers