

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM)
aliments et processus technologiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques	Jury par défaut	Autres candidats	4	45	13	19	11	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	14	13	14	11	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	18	17	17	11	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la fabrication de produits alimentaires

S'intéresser à la maîtrise et au contrôle de leurs qualités nutritionnelle, sanitaire et gustative.

S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits transformés, notamment dans une logique de circuit court.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, notamment dans les activités pratiques

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

S'intéresser aux activités pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologiques, biochimiques).

Attendus locaux

Le futur étudiant peut également être intéressé par les secteurs professionnels de la pharmacie et de la cosmétique, entreprises présentes notamment sur les départements de l'Eure et Loir et du Loiret.

Le futur étudiant peut s'intéresser également aux notions de diététique et d'analyse sensorielle (travaux pratiques de dégustations et d'analyses, comparaisons de profils organoleptiques).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation:

Enseignements généraux:

Technique d'expression et de communication

Documentation

ESC

Anglais

Économie Générale

EPS

Enseignements professionnels: enseignements théoriques et pratiques en laboratoires et atelier technologique

Génie Alimentaire Économie

Statistiques appliquées à l'agroalimentaire

BiochimieMicrobiologie

Enseignements professionnels

Génie Alimentaire

Enseignements thématiques:

Hygiène, sécurité et environnement

Gestion de la qualité

Produits innovants

Analyse sensorielle

Pharmacie et cosmétique

Automatisme

La formation est validée en évaluation CCF et en épreuves terminales.

Stages: 14 semaines en entreprises de transformation alimentaire (entreprises industrielles ou circuits courts).

Nombreuses sorties pédagogiques en entreprises de transformation alimentaire

Voyage d'études en France ou à l'étranger

Accompagnement au projet personnel et professionnel, travail sur la connaissance de soi

Accompagnement personnalisé des étudiants

Etablissement à taille humaine au coeur de la nature, à 10 minutes de Chartres (1h de Paris en train)

Résidence étudiante

Association des élèves

Infrastructures sportives: salle de musculation, gymnase, terrains sportifs

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission d'examen rassemblant des membres de l'équipe pédagogique de la formation concernée. Un premier temps de concertation permet le rappel et la pondération des critères de sélection ainsi que des modalités de calcul du rang de classement des candidats. Afin de réaliser le classement une note est attribuée à chaque candidature selon les critères suivants:

- Une note issue de l'Evaluation qualitative qui prend en compte le projet et les appréciations. La note porte sur le projet motivé et sur la qualité des appréciation porté sur le travail des candidats .
 - Une note issue de l'Evaluation quantitative qui prend en compte les bulletins. La note prend en compte l'ensemble des disciplines et l'application d'une modulation en fonction de la filière d'origine du candidat.
 - Une note issue de la Fiche Avenir. L'ensemble des critères sont pris en compte; ainsi que les différents avis.
- L'engagement citoyen est également pris en compte et valorisé.

Suite à cette réunion et l'élaboration d'un pré-classement, les membres de la commission se réunissent pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la commissions des voeux sont les suivants: -Les candidatures ont des niveaux très hétérogènes ce qui entraîne une qualité de rédaction et de présentation de la candidature très différente d'un candidat à l'autre. Cette hétérogénéité a un impact très important dans l'établissement du classement.

Conseils aux candidats:

- Il est très important de valoriser les rubriques dans lesquelles le candidat peut parler de lui. Cela permet à la commission en dehors de la fiche avenir ou des bulletins de comprendre le projet et ainsi de valoriser ses compétences.
- De ce fait le projet motivé prend une place capitale dans l'examen du dossier et doit vraiment faire l'objet d'une attention importante de la part du candidat. Ce projet doit être illustré et ne pas être généraliste. Il est important de rédiger le projet en fonction de la formation choisie voire du lieu de formation;
- La rubrique "activités et centre d'intérêts" est très peu utilisée par les candidats alors qu'ils ont bien souvent des choses à valoriser. En effet, toute expérience permettant de valoriser des compétences est intéressante car cela peut permettre de valoriser un dossier, même si l'expérience n'a pas été réalisée dans le domaine professionnel de la formation choisie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation quantitative: bulletins de notes	Notes autant que les bulletins.	Ensemble des notes des bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Avis du professeur principal et du chef d'établissement.	Méthodes de travail mise en œuvre dans le cadre de la scolarité. Champs "méthode de travail" et appréciations de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie	Avis des enseignants.	Capacité à s'investir. Champs "Autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir et appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluation qualitative du projet	Projet professionnel en lien avec la formation.	Présence d'un "projet de formation motivé" en cohérence avec la formation et les spécificités de l'établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir: autres activités	Prise en compte des différents avis.	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement.	Complémentaire

Signature :

Jérôme BERTHOLON,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Chartres
- La Saussaye