

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3743)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3743)	Jury par défaut	Autres candidats	4	41	41	24	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	13	13	13	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	24	24	24	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3743)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	20	11	2	33,3 %
			Masculin	21	21	13	4	66,7 %
			Total	41	41	24	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	8	2	66,7 %
			Masculin	5	5	5	1	33,3 %
			Total	13	13	13	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	12	1	33,3 %
			Masculin	12	12	12	2	66,7 %
			Total	24	24	24	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3743)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	8	1	50 %
				AB	8	8	6	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	19	19	16	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	11	4	2	50 %	
			AB	8	8	4	2	50 %	
			B	3	3	0	0	0 %	
			Total	22	22	8	4	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	5	5	5	2	66,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	13	13	2	66,7 %
				AB	9	9	9	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3743)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	1	16,7 %
			En réorientation	7	7	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	8	8	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	13	13	4	3	50 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	41	41	24	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	3	100 %
			Total	13	13	13	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	21	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Total	24	24	24	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3743)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluation quantitative: bulletins de notes	Ensemble des notes des bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Méthodes de travail mise en œuvre dans le cadre de la scolarité. Champs "méthode de travail" et appréciations de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à s'investir. Champs "Autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir et appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluation qualitative du projet	Présence d'un "projet de formation motivé" en cohérence avec la formation et les spécificités de l'établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir: autres activités	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission d'examen rassemblant des membres de l'équipe pédagogique de la formation concernée. Un premier temps de concertation permet le rappel et la pondération des critères de sélection ainsi que des modalités de calcul du rang de classement des candidats. Afin de réaliser le classement une note est attribuée à chaque candidature selon les critères suivants:

- Une note issue de l'Evaluation qualitative qui prend en compte le projet et les appréciations. La note porte sur le projet motivé et sur la qualité des appréciation porté sur le travail des candidats .
- Une note issue de l'Evaluation quantitative qui prend en compte les bulletins. La note prend en compte l'ensemble des disciplines et l'application d'une modulation en fonction de la filière d'origine du candidat.
- Une note issue de la Fiche Avenir. L'ensemble des critères sont pris en compte; ainsi que les différents avis. L'engagement citoyen est également pris en compte et valorisé.

Suite à cette réunion et l'élaboration d'un pré-classement, les membres de la commission se réunissent pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures ont des niveaux très hétérogènes ce qui entraîne une qualité de rédaction et de présentation de la candidature très différente d'un candidat à l'autre. Il est très important de valoriser les rubriques dans lesquelles le candidat peut parler de lui. Le projet motivé prend une place capitale dans l'examen du dossier et doit vraiment faire l'objet d'une attention importante de la part du candidat. Ce projet doit être illustré et ne pas être généraliste. Il est important de rédiger le projet en fonction de la formation choisie. La rubrique "activités et centre d'intérêts" est très peu utilisée par les candidats alors qu'ils ont bien souvent des choses à valoriser. Toute expérience permettant de valoriser des compétences est intéressante.

Signature :

Jérôme BERTHOLON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Chartres - La Saussaye