

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32732)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32732)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	334	333	193	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32732)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	274	273	173	35	87,5 %
			Masculin	60	60	20	5	12,5 %
			Total	334	333	193	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32732)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	107	107	51	15	42,9 %
				AB	83	83	69	16	45,7 %
				B	41	41	41	4	11,4 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	244	244	170	35	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	34	34	2	1	20 %
				AB	20	20	11	1	20 %
				B	9	9	8	2	40 %
				TB	2	2	2	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	73	73	23	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	
				Sans mention	4	4	0	0	
				AB	7	7	0	0	
				B	2	2	0	0	
				Total	15	15	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32732)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	241	241	153	33	82,5 %
			En réorientation	54	54	25	3	7,5 %
			Non scolarisés	35	35	15	4	10 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	334	333	193	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32732)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	72	72	49	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32	32	27	4
			Autres doublettes	134	134	93	21
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32732)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30,3 %	30,3 %	29 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,4 %	13,4 %	16 %	11,4 %
		Autres doublettes	56,3 %	56,3 %	55 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignement scientifique ou progression si une des trois matières plus fragile	Résultats académiques de Première, Terminale et Baccalauréat (selon filière)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : qualité de l'expression	Soin apporté à l'écriture du projet de formation motivé et du dossier dans sa globalité	Important
Savoir-être	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Appréciation des enseignants sur le comportement dans la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : curiosité intellectuelle sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : autonomie	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Très important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation	Description du projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : investissement personnel démontrant une curiosité pour les sujets de société et l'actualité politique, économique et/ou juridique	Descriptif du parcours de l'étudiant	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données à la fois quantitatives – notes obtenues en 1re et Tale, en Français, HistoireGéographie et Enseignement scientifique - et qualitatives – projet de formation motivé et « fiche avenir ». Un traitement algorithmique a été appliqué afin d'obtenir un premier classement. Puis une attention particulière a été portée aux candidatures dans les données de calcul sont incomplètes, principalement les étudiants en réorientation et/ou titulaires d'un ancien bac. Les projets de formation ont ensuite permis de départager les candidats proches. À l'issue de cette seconde analyse, le classement définitif des dossiers a été établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury attire l'attention des candidats sur la nécessité de présenter un projet de formation correctement rédigé, sans fautes d'orthographe et de grammaire, ce qui est cohérent avec le métier auquel la formation prépare.

Signature :

Marie-Christine WORONOFF,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort