

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Chartres - La Saussaye - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	4	107	15	30	9	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	49	33	46	9	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	33	20	32	9	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation:

Modules professionnels:

Agriculture et politiques publiques

Environnement professionnel et territorial de l'agriculture

Gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole

Stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement

Analyse d'un agrosystème

Conduite de productions végétales et animales

Conception d'un système innovant

Enseignements généraux:

Documentation

Anglais

Mathématiques

Éducation Socio-Culturelle (ESC)

Techniques d'Expression de Communication (TEC)

Techniques Informatiques et Multimédia (TIM)

EPS

Module d'Initiative Locale (MIL) agriculture de précision en lien avec l'exploitation agricole de l'établissement: 140 hectares de grandes cultures, expérimentation en agriculture biologique

Stages: 12 semaines en exploitation agricole + 4 semaines en organismes para-agricoles

Nombreuses sorties pédagogiques

Voyage d'études de préférence à l'étranger

Accompagnement au projet personnel et professionnel, travail sur la connaissance de soi

Accompagnement personnalisé des étudiants

Etablissement à taille humaine au coeur de la nature, à 10 minutes de Chartres (1h de Paris en train)

Résidence étudiante

Association des élèves

Infrastructures sportives: salle de musculation, gymnase, terrains sportifs

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission d'examen rassemblant des membres de l'équipe pédagogique de la formation concernée. Un premier temps de concertation permet le rappel et la pondération des critères de sélection ainsi que des modalités de calcul du rang de classement des candidats. Afin de réaliser le classement, une note est attribuée à chaque candidature selon les critères suivants: - Une note issue de l'Evaluation qualitative qui prend en compte le projet et les appréciations. La note porte sur le projet motivé et sur la qualité des appréciations porté sur le travail des candidats . - Une note issue de l'Evaluation quantitative qui prend en compte les bulletins. La note prend en compte l'ensemble des disciplines et l'application d'une modulation en fonction de la filière d'origine du candidat. - Une note issue de la Fiche Avenir. L'ensemble des critères sont pris en compte; ainsi que les différents avis. L'engagement citoyen est également pris en compte et valorisé.

Suite à cette réunion et l'élaboration d'un pré-classement, les membres de la commission se réunissent pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la commissions des voeux sont les suivants:

-Les candidatures ont des niveaux très hétérogènes ce qui entraine une qualité de rédaction et de présentation de la candidature très différente d'un candidat à l'autre. Cette hétérogénéité a un impact très important dans l'établissement du classement.

Conseils aux candidats:

- Il est très important de valoriser les rubriques dans lesquelles le candidat peut parler de lui. Cela permet à la commission en dehors de la fiche avenir ou des bulletins de comprendre le projet et ainsi de valoriser ses compétences.

- De ce fait le projet motivé prend une place capitale dans l'examen du dossier et doit vraiment faire l'objet d'une attention importante de la part du candidat. Ce projet doit être illustré et ne pas être généraliste. Il est important de rédiger le projet en fonction de la formation choisie voire du lieu de formation.

- La rubrique "activités et centre d'intérêts" est très peu utilisée par les candidats alors qu'ils ont bien souvent des choses à valoriser. En effet, toute expérience permettant de valoriser des compétences est intéressante car cela peut permettre de valoriser un dossier, même si l'expérience n'a pas été réalisée dans le domaine professionnel de la formation choisie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation quantitative (bulletins de notes)	Les notes autant que les appréciations des bulletins.	Ensemble des notes des bulletins, quelles que soient les formations d'origine des candidats.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Avis du professeur principal et du chef d'établissement.	Méthodes de travail mises en œuvre dans le cadre de la scolarité. Champs "méthode de travail" et appréciations de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie	Avis des enseignants	Capacité à s'investir. Comportement. Champ "Autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir et appréciations des bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluation qualitative: projet	Projet professionnel en lien avec la formation.	Présence d'un projet de formation motivé en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir: ensemble des expériences	Prise en compte des différents avis.	Présence de la fiche avenir et d'un avis chef d'établissement et professeur principal. Avis favorable pour la formation Champs "engagement citoyen" et rubrique "activités".	Complémentaire

Signature :

Jérôme BERTHOLON,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Chartres
- La Saussaye