

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges / Lycée Turgot Limoges - Licence - Sciences et technologies - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Limoges / Lycée Turgot Limoges - Licence - Sciences et technologies - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	300	184	208	25	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Le parcours, labélisé parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) par le ministère, comprend une forte partie de français et de mathématiques. À ce socle s'ajoutent une dimension spécifique en sciences expérimentales et des enseignements de culture générale, de connaissance de l'enfant, de l'école, dont des stages.

Les enseignements ont lieu à l'université de Limoges et au lycée Turgot de Limoges, ainsi que dans des installations spécialisées (sport, arts). Ils sont réalisés par une équipe pédagogique mixte entre l'université et le lycée.

Ces enseignements représentent environ 30 heures par semaine (sur 28 semaines hors périodes de stage), dont un tiers en français et mathématiques. Ils utilisent des pédagogies variées, avec utilisation de plateformes type Moodle. Les évaluations sont en contrôle continu intégral, donc sans seconde session formalisée, le principe de la seconde chance étant maintenu.

La place des projets en petits groupes y est importante, et plusieurs stages en école primaire sont prévus, chaque année. Un stage à l'étranger est prévu en 3ème année.

La formation est faite à Limoges uniquement.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours, labélisé parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) par le ministère, comprend une forte partie de français et de mathématiques. À ce socle s'ajoutent une dimension spécifique en sciences expérimentales et des enseignements de culture générale, de connaissance de l'enfant, de l'école, dont des stages.

Les enseignements ont lieu à l'université de Limoges et au lycée Turgot de Limoges, ainsi que dans des installations spécialisées (sport, arts). Ils sont réalisés par une équipe pédagogique mixte entre l'université et le lycée.

Ces enseignements représentent environ 30 heures par semaine (sur 28 semaines hors périodes de stage), dont un tiers en français et mathématiques. Ils utilisent des pédagogies variées, avec utilisation de plateformes type Moodle. Les évaluations sont en contrôle continu intégral, donc sans seconde session formalisée, le principe de la seconde chance étant maintenu.

La place des projets en petits groupes y est importante, et plusieurs stages en école primaire sont prévus, chaque année. Un stage à l'étranger est prévu en 3ème année.  
La formation est faite à Limoges uniquement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation à travailler pour l'éducation des enfants, notamment au travers de toute expérience passée en lien avec des enfants

Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales et sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, la motivation et l'engagement.

Etude des résultats en sciences de la vie et de la terre, en physique-chimie, en sciences de l'ingénieur, histoire-géographie, langue et en mathématiques obtenus en première et en terminale, résultats obtenus en philosophie en terminale ainsi que les résultats en français obtenus en première et ceux des épreuves anticipées du baccalauréat et en langue.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de prendre un soin particulier lors de la rédaction du volet "projet de formation" et sur la complétude de l'onglet "Activités et centres d'intérêt".

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques	Moyenne en Mathématiques	Notes de première et de terminale Notes au baccalauréat	Essentiel
	Niveau en Français	Moyenne en Français	Notes de première et de terminale Notes au baccalauréat	Essentiel
	Niveau en Sciences	Moyenne dans les disciplines scientifiques	Nombre de spécialités scientifiques suivies en première et terminale, niveau général dans ces disciplines.	Important
	Niveau dans les spécialités non scientifiques et le tronc commun	Moyenne dans les spécialités non scientifiques et le tronc commun	Notes de première et de terminale Notes au baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle du projet de formation : orthographe, grammaire, vocabulaire, capacités argumentaires	Éléments rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet	Important
	Méthode de travail		Champs correspondants de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champs correspondants de la fiche Avenir	Champs correspondants de la fiche Avenir	Complémentaire



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Champs correspondants à la capacité à s'investir et à s'impliquer de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation en lien avec le débouché visé	Cohérence du projet de formation motivé avec le débouché de la formation	Projet professionnel et de formation clair et motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation en lien avec le débouché visé	Compétences d'encadrement périscolaire, activités civiques et citoyennes	Implication citoyenne, associative, implication en lien avec les jeunes enfants	Complémentaire

**Signature :**

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,  
Président de l'établissement Université de Limoges /  
Lycée Turgot Limoges