

# Rapport public Parcoursup session 2023

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Diplôme de spécialisation professionnelle - Patrimoine bâti : Métiers de la construction et du patrimoine

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Diplôme de spécialisation professionnelle - Patrimoine bâti : Métiers de la construction et du patrimoine	Jury par défaut	Tous les candidats	24	38	18	18	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

L'admission dans la formation requière : La connaissance au moins partielle du domaine professionnel de la construction et des technologies associées. Un premier niveau de maîtrise technique associé à un domaine métier de la construction est fortement souhaitable, sans être impératif. De faire preuve de curiosité et d'appétence pour les grandes problématiques socio-culturelles, en particulier lorsqu'elles sont en prise avec les questions liées au patrimoine, à l'architecture et à l'histoire des villes et des sociétés. D'avoir fait la preuve, dans son cursus antérieur, d'ouverture aux domaines techniques connexes à ceux étudiés dans le cursus suivi. D'avoir le sens et l'intérêt pour le travail collaboratif et les activités collectives. De maîtriser de manière suffisante les outils numériques pour communiquer et développer des projets dans un cadre collaboratif.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation « métiers de la construction et du patrimoine » est une formation universitaire professionnalisante qui vise à préparer des jeunes ayant développé des compétences générales et professionnelles dans le domaine de la construction à intervenir dans le champ spécifique des chantiers de restauration et rénovation du bâti ancien, qu'il soit à caractère historique ou non. La formation comprend approximativement 500h de formation, organisées en 4 pôles d'importance équivalente :

1. Connaissance de la construction (technologie de la construction, méthodes constructives et organisation de chantier, matériaux de construction, pathologie des ouvrages), pour apporter les connaissances et les compétences nécessaires pour évoluer sur des chantiers du bâtiment en en connaissant tous les tenants et les aboutissants.

2 Bâti historique et restauration (histoire de l'art, architecture, doctrines et techniques de restauration), pour apporter les connaissances et compétences spécifiques aux interventions de restauration du patrimoine bâti.

3. Formation générale (communication écrite et orale, anglais, outils mathématiques, outils numériques),

4. Projets et stages, pour découvrir le secteur de la restauration du bâti ancien, mettre en pratique les enseignements de la formation, développer sa capacité à agir en autonomie et préparer son insertion professionnelle future.

La formation favorise nettement l'approche par la pratique des problématiques étudiées.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Phase principale : sélection sur dossier et entretien

Phase complémentaire : sélection sur dossier et, en certains cas, entretien

Procédure CAES : pas de sélection par les responsables de formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet professionnel en adéquation avec la formation est un critère important pour le comité de sélection.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques :	moyennes matières en relation avec formation	- Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Méthode de travail	- Méthode de travail	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être :	Attitude face au travail	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	Réponses au moment de l'entretien	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Participation à des chantiers Travail dans le secteur	Intérêt pour les arts	Important

**Signature :**

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement CY Cergy Paris

Université - INSPÉ de l'académie de Versailles