

Rapport public Parcoursup session 2024

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32715)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32715)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	54	33	33	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32715)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	26	16	16	6	60 %
			Masculin	28	17	17	4	40 %
			Total	54	33	33	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32715)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	8	8	2	50 %
				AB	6	4	4	1	25 %
				B	8	4	4	1	25 %
				Total	25	16	16	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	2	50 %
				AB	6	3	3	2	50 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	18	10	10	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	2	100 %
				AB	5	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	10	7	7	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32715)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	38	27	27	7	70 %
			En réorientation	11	3	3	2	20 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	54	33	33	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32715)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques :	- Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Compétences : Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral Acquis méthodologiques : Organisation dans le travail Autonomie Travail en équipe	Important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :	Savoir-faire : Capacité à s'investir Capacité à créer et innover Capacité à fournir des efforts Capacité à dépasser ses difficultés, persévérance Capacité à s'investir pour la réussite de son projet personnel	Important
Savoir-être	Savoir-être :	Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle Implication dans la construction de son projet personnel Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde, aux questions de société et d'actualité	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :	Intérêt pour les arts	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase principale : sélection sur dossier et entretien

Phase complémentaire : sélection sur dossier et, en certains cas, entretien

Procédure CAES : pas de sélection par les responsables de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel en adéquation avec la formation est un critère important pour le comité de sélection.

Signature :

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement CY Cergy Paris

Université - INSPÉ de l'académie de Versailles