

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre Dame - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame - BTS - Services - Gestion de la PME (3741)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Gestion de la PME (3741)	Jury par défaut	Autres candidats	7	26	23	16	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	46	30	30	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	46	42	36	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Gestion de la PME (3741)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	12	10	5	83,3 %
			Masculin	12	11	6	1	16,7 %
			Total	26	23	16	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	16	16	1	25 %
			Masculin	23	14	14	3	75 %
			Total	46	30	30	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	21	20	4	66,7 %
			Masculin	22	21	16	2	33,3 %
			Total	46	42	36	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Gestion de la PME (3741)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	9	4	0	0 %
				AB	10	10	8	3	50 %
				B	3	3	3	3	50 %
				Total	25	23	16	6	100 %
				Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	7	7	1	25 %
				AB	14	10	10	2	50 %
				B	11	10	10	1	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	45	20	20	4	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	46	30	30	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	20	18	13	5	83,3 %
				AB	18	18	18	1	16,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	46	42	36	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Gestion de la PME (3741)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	12	4	66,7 %
			En réorientation	3	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	3	2	33,3 %
			Total	26	23	16	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	28	28	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	46	30	30	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	37	32	4	66,7 %
			En réorientation	3	3	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	16,7 %
			Total	46	42	36	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Gestion de la PME (3741)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS	- Un niveau satisfaisant est requis dans l'ensemble des disciplines	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	TRAVAIL PERSONNEL	Un travail sérieux, volontaire et respectueux des consignes, réguliers	Très important
Savoir-être	COMPORTEMENT	- Un comportement en phase avec les impératifs de l'enseignement supérieur (assiduité, respect des règles, respect des personnes....)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	l'élève doit montrer qu'il connaît le contenu de la formation, qu'il a un projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Peu importe l'engagement extrascolaire, l'important est de s'investir dans une activité	durée de l'engagement et degré de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un **niveau général satisfaisant** est requis pour accéder à la formation. Ainsi, peuvent ne pas être classés :

- Les candidats présentant des résultats insuffisants dans les matières générales (français, mathématiques, langues vivantes) et dans les matières en lien avec l'économie et la gestion.
- Les candidats dont les appréciations soulignent un manque d'assiduité, de sérieux ou de régularité dans le travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont étudiées **sans recours à un traitement algorithmique**.

Elles sont examinées manuellement par la **commission d'examen des vœux**, qui évalue chaque dossier au regard des critères définis (résultats scolaires, appréciations, projet de formation motivé, etc.).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de participer aux différentes journées portes ouvertes proposées tout au long de l'année afin de découvrir les enseignements dispensés et les projets menés au cours de la formation. Les résultats des années de 1ère et de Terminale ainsi que les appréciations des équipes enseignantes sont déterminants. Un élève volontaire et assidu est apprécié. A contrario, le manque d'assiduité est rédhibitoire. L'engagement extra-scolaire au sein d'une association, club sportif, ... peut être un plus.

Signature :

Mathieu BUTTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Notre Dame