

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - en apprentissage - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - en apprentissage - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable (32706)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Louis-Armand - DN MADE - Matériaux - en apprentissage - SPÉCIALITÉ : TEXTILE - PARCOURS : design de résilience, prospective et développement durable (32706)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	34	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau	Notes de l'élève	Très important
	Remarques	Investissement et autonomie de l'élève dans les remarques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Générales	Etre capable d'appréhender une problématique de design à travers une démarche de création artistique	Essentiel
	carnet personnel et d'orientation	Qualité des travaux déposé, Cohérence avec les objectifs de la formation	Essentiel
Savoir-être	Travail collaboratif	Capacité à travailler en équipe, Ouverture aux autres et aux nouvelles situations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etat d'esprit	Concerné par des problématiques de développement durable et d'économie sociale et solidaire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, activités artistiques et culturelles, réalisation d'œuvres d'arts ou de design, stages dans le milieu artistique ou design, centres de vacances, bénévolat)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 13 mai 2024. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants :

FICHE AVENIR Éléments d'appréciation des PP Éléments d'appréciation du Chef d'Etablissement

RESULTATS SCOLAIRES Notes Appréciations

PERTINENCE DU PROJET Diplôme d'origine Lettre de motivation Correspondance avec les critères d'appréciation du bulletin

AVOIR ETRE Appréciations des enseignants

REMARQUES ET CONCLUSION Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité....)

Signature :

Abdeslam HAMDY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis-Armand