

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel La Coudoulière - FCIL - Moteurs hors bord haute technicité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel La Coudoulière - FCIL - Moteurs hors bord haute technicité	Jury par défaut	Tous les candidats	6	31	10	12	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La formation s'adresse en priorité à des jeunes déjà titulaires d'un diplômes professionnel : CAP, bac pro ou BTS.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les FCIL permettent d'acquérir une qualification spécifique à un domaine professionnel en rapport avec le marché de l'emploi local ou régional. Formation de courte durée (1 an) qui alterne cours et enseignements en lycée avec une expérience professionnelle en entreprise (stages).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation s'adresse en priorité à des jeunes déjà titulaires d'un diplôme professionnel : CAP, bac pro ou BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les FCIL permettent d'acquérir une qualification spécifique à un domaine professionnel en rapport avec le marché de l'emploi local ou régional.

Formation de courte durée (1 an) qui alterne cours et enseignements en lycée avec une expérience professionnelle en entreprise (stages).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Savoir-être	Savoir être		-Autonomie -Capacité à s'investir -Implication -Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe -Capacité d'organisation - Esprit d'équipe -Ouverture au monde -Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		-Motivation -Capacité à réussir dans la formation -Connaissance des exigences de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Signature :

Jean-Philippe TOUJAS,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel La Coudoulière