

Rapport public Parcoursup session 2025

PROJET PROFESSIONNEL PLUS - D.E Psychomotricien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

PROJET PROFESSIONNEL PLUS - D.E Psychomotricien (32692)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
PROJET PROFESSIONNEL PLUS - D.E Psychomotricien (32692)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	37	22	22	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
PROJET PROFESSIONNEL PLUS - D.E Psychomotricien (32692)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	35	21	21	9	90 %
			Masculin	2	1	1	1	10 %
			Total	37	22	22	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
PROJET PROFESSIONNEL PLUS - D.E Psychomotricien (32692)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	3	3	1	33,3 %
				AB	5	4	4	1	33,3 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	16	8	8	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	5	5	2	33,3 %
				AB	8	7	7	3	50 %
				B	2	1	1	1	16,7 %
				Total	17	13	13	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	3	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	TBF	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
PROJET PROFESSIONNEL PLUS - D.E Psychomotricien (32692)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	20	12	12	3	30 %
			En réorientation	8	5	5	4	40 %
			Non scolarisés	9	5	5	3	30 %
			Total	37	22	22	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
PROJET PROFESSIONNEL PLUS - D.E Psychomotricien (32692)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	anglais	bulletins de 1ère et de terminale	Important
	français	les bulletins de première et de terminale	Très important
	français	les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Matières scientifiques	les bulletins de 1ère et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	histoire	bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
	acquisition de la démarche scientifique	les bulletins de 1ère et terminale	Important
	acquisition de la démarche scientifique	les bulletins de 1ère et de terminale	Important
	esprit d'équipe	bulletins scolaires et fiches d'activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Savoir-être	Engagement citoyen et esprit d'équipe	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	projet professionnel motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	la fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

les étudiants issus du BAC professionnel ASSP ne peuvent pas être classé car le contenu des enseignements du Bac ne correspondent pas aux prérequis de la formation.

les notes inférieures à la moyenne dans les matières scientifiques et le français.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

tous les dossiers ont été étudiés par les formateurs de la commission des voeux, puis classés à l'aide du tableau proposé par Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants qui désirent effectuer cette formation doivent fournir un travail conséquent dans les matières scientifiques et le français durant la première et la terminale afin d'avoir des notes supérieures à la moyenne.

C'est un métier de très grandes proximité avec les patients.

Signature :

Marie-Annick LEMKI GOLITIN,
Directeur de l'établissement PROJET
PROFESSIONNEL PLUS