

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3739)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3739)	Jury par défaut	Autres candidats	15	194	152	152	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	123	107	79	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3739)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	163	137	137	12	92,3 %
			Masculin	31	15	15	1	7,7 %
			<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	116	101	75	17	100 %
			Masculin	7	6	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3739)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	42	38	38	4	66,7 %
				AB	17	16	16	2	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	55	52	52	5	71,4 %
				AB	22	22	22	1	14,3 %
				B	11	11	11	1	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	23	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	5	0	0	0 %
				Sans mention	36	28	14	4	23,5 %
				AB	50	46	37	8	47,1 %
				B	21	20	20	3	17,6 %
				TB	8	8	8	2	11,8 %
				<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3739)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	134	121	121	9	69,2 %
			En réorientation	21	19	19	2	15,4 %
			Non scolarisés	21	11	11	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	109	96	70	15	88,2 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	12	9	8	2	11,8 %
			<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3739)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	58	54	54	3
			Autres doublettes	35	31	31	4
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	50	47	37	10
			Autres spécialités	69	58	41	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3739)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	62,4 %	63,5 %	63,5 %	42,9 %
		Autres doublettes	37,6 %	36,5 %	36,5 %	57,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3739)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	42 %	44,8 %	47,4 %	58,8 %
		Autres spécialités	58 %	55,2 %	52,6 %	41,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Expression écrite & orale	Notes de Français de 1ère et Terminale professionnelle, notes aux épreuves anticipées du bac Français (oral et écrit) pour les bacs généraux et technologiques.	Essentiel
	Résultats scientifiques	Notes des matières scientifiques, notes de Physique-Chimie (Terminale)	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels ou technologiques	Notes dans les enseignements professionnels spécifiques ou dans les enseignements de spécialités en bac technologique	Important
	Compréhension de l'anglais	Notes d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle- compétences rédactionnelles & capacités argumentatives	Lettre de motivation - Appréciations bulletins	Essentiel
	Méthode de travail-Autonomie	Éléments portés sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Implication (investissement dans la formation initiale)	Avis porté sur la fiche Avenir sur la capacité à s'investir dans le travail	Important
	Comportement	Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Attitude (concentration en classe, curiosité)	Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : intérêt pour la formation	Important
	Cohérence du projet	Lien avec la formation initiale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation & de ses débouchés	Lettre de motivation : informations concernant la participation à des Journées Portes Ouvertes ou des Salons Etudiants, service civique, BAFA	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité en lien avec la formation	Avis porté sur la fiche Avenir de l'engagement citoyen, actions de bénévolat ou activités citées dans la lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Territoires et société (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission spécifique au BTS constituée de l'ensemble des enseignants de la formation.

Classement des candidatures à partir des éléments ci-dessous:

- Etre intéressé par l'accompagnement, le conseil aux personnes. Cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat.
- Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de vie quotidienne (alimentation,hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être.
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
- S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail d'équipe, échanger avec les professionnels du secteur
- Disposer de capacités d'organisation, d'autonomie et de savoir être
- Le candidat doit être capable de lire des livres en entier

Chaque dossier a fait l'objet à la fois d'un traitement algorithmique et à la fois d'une évaluation des examinateurs (pour le projet de formation)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et des services sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne (alimentation-santé, budget, consommation, environnement, logement).

Il assure des fonctions: Expertise et conseil technologiques ; Organisation technique de la vie quotidienne ; Animation , formation et communication.

Le technicien ESF met ses compétences au service de différents publics, et de professionnels.

Ainsi, il contribue à l'information sur l'accès aux droits des publics, par ses qualités rédactionnelles et son aptitude à la prise de parole, dans le respect de l'éthique professionnelle.

L'évaluation des dossier repose sur les compétences acquises en expression française (Terminale et 1ère), les compétence acquises dans les matières scientifiques (Terminale et 1ère), son savoir-être en formation.

Les avis du conseil de classe et l'aptitude à la poursuite d'études de la fiche avenir.

**Signature :**

STEPHANE BOLO-LUMBROSO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jehan De Beauce