

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	16	245	90	133	22	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	108	42	59	22	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Cette formation s'adresse à des titulaires d'un :

- Baccalauréat général
- Baccalauréat technologique, notamment ST2S, Santé-Biologie
- Baccalauréats professionnels, notamment ASSP, SPVL, SAPAT...

Le candidat doit :

- Avoir le goût du contact humain,
- Adopter les comportements et attitudes attendus dans une situation donnée : Savoir être
- Apprécier le travail en équipe pluri disciplinaire,
- Être sensible aux problèmes sociaux,
- Avoir une culture générale et être ouvert d'esprit

- Suivre l'actualité

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.lycee-jdb.fr/nos-formations/voie-technologique/bts-economie-sociale-familiale-2/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission spécifique au BTS constituée de l'ensemble des enseignants de la formation.

Classement des candidatures à partir des éléments ci-dessous:

Etre intéressé par l'accompagnement, le conseil aux personnes. Cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat.

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de vie quotidienne (alimentation, hygiène,

budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être.

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail d'équipe, échanger avec les professionnels du

secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Le candidat doit être capable de lire des livres en entier

Chaque dossier a fait l'objet à la fois d'un traitement algorithmique et à la fois d'une évaluation des examinateurs (pour le projet de formation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

BTS ESF – Economie Social et Familial 32 places

Etude de 353 dossiers 229 ont été classés

Baccalauréat général et technologique : 150 classés

Baccalauréat professionnel : 79 classés

Le titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise

dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

Il assure différentes fonctions :

- Expertise et conseil technologiques

- Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

- Animation, formation et communication professionnelle

Le technicien ESF met ses compétences scientifiques, techniques, méthodologiques au service de différents publics, d'usagers, de consommateurs, de clients et de professionnels. Il participe ainsi à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un

contexte de développement durable.

Dans le cadre de ses missions, il contribue à l'information sur l'accès aux droits des publics.

Il peut travailler en relation avec d'autres experts : travailleurs sociaux, juristes, professionnels de la santé, personnels des services techniques

des collectivités territoriales et des organismes de logement social ...

L'action de ce professionnel se déroule dans le respect du droit des usagers et de l'éthique professionnelle.

Les compétences du technicien en ESF impliquent de bonnes qualités rédactionnelles et une aptitude à la prise de parole.

La commission d'examen des candidatures en BTS ESF, est formée de l'équipe pédagogique du BTS ESF.

L'analyse des dossiers a été menée sur la base des fichiers pdf de Parcoursup. Une grille d'évaluation des dossier a été élaborée en s'appuyant sur les critères de choix suivants:

Les compétences acquises en expression française (notes de terminale et de 1ère)

Les compétence acquises en sciences (mathématiques, sciences physique, biologies, SVT, notes de terminale et 1ère).

Les avis du conseil de classe et l'aptitude à la poursuite d'études de la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression écrite & orale		Notes de Français de 1ère et Terminale professionnelle, notes aux épreuves anticipées du bac Français (oral et écrit) pour les bacs généraux et technologiques.	Essentiel
	Résultats scientifiques		Notes des matières scientifiques, notes de Physique-Chimie (Terminale)	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels ou technologiques		Notes dans les enseignements professionnels spécifiques ou dans les enseignements de spécialités en bac technologique	Important
	Compréhension de l'anglais		Notes d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle- compétences rédactionnelles & capacités argumentatives		Lettre de motivation - Appréciations bulletins	Essentiel
	Méthode de travail-Autonomie		Éléments portés sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Implication (investissement dans la formation initiale)		Avis porté sur la fiche Avenir sur la capacité à s'investir dans le travail	Important
	Comportement		Appréciations portées sur les	Très important

		bulletins scolaires	
	Attitude (concentration en classe, curiosité)	Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : intérêt pour la formation	Important
	Cohérence du projet	Lien avec la formation initiale	Essentiel
	Connaissance de la formation & de ses débouchés	Lettre de motivation : informations concernant la participation à des Journées Portes Ouvertes ou des Salons Etudiants, service civique, BAFA	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité en lien avec la formation	Avis porté sur la fiche Avenir de l'engagement citoyen, actions de bénévolat ou activités citées dans la lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

BRUNO COUET,
Proviseur de l'établissement Lycée Jehan De Beauce