

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut d'études politiques de Paris - Sciences Po - Sciences Po / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Licence - Bachelor du Collège universitaire de Sciences Po

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sciences Po – Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Licence - Bachelor de Sciences Po (25777)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------|-----------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Sciences Po – Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Licence - Bachelor de Sciences Po (25777) | Jury Bachelor | Voie d'accès CEP | 175 | 935 | 175 | 175 | 161 |
| | | Voie d'accès générale | 829 | 8329 | 1200 | 829 | 827 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sciences Po – / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Licence - Bachelor de Sciences Po (25777) | Jury Bachelor | Voie d'accès CEP | Féminin | 670 | 124 | 124 | 116 | 72,05% |
| | | | Masculin | 265 | 51 | 51 | 45 | 27,95 % |
| | | | Total | 935 | 175 | 175 | 161 | 100 % |
| | | Voie d'accès générale | Féminin | 5562 | 839 | 559 | 578 | 69,89 % |
| | | | Masculin | 2767 | 361 | 270 | 249 | 30,11 % |
| | | | Total | 8329 | 1200 | 829 | 827 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sciences Po – / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Licence - Bachelor de Sciences Po (25777) | Jury Bachelor | Voie d'accès CEP | Baccalauréat Général | Sans mention | 61 | | | | |
| | | | | AB | 180 | 3 | 3 | 2 | 1,2 % |
| | | | | B | 339 | 40 | 40 | 39 | 24,3 % |
| | | | | TB | 290 | 95 | 95 | 87 | 54% |
| | | | | TBF | 61 | 37 | 37 | 33 | 20,5 % |
| | | | | Total | 931 | 175 | 175 | 161 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | | | | |
| | | | | AB | 1 | | | | |
| | | | | B | 1 | | | | |
| | | | | TB | 1 | | | | |
| | | | | Total | 4 | | | | |
| | | Voie d'accès générale | Baccalauréat Général | Échec au bac | 9 | 0 | | | 0,10 % |
| | | | | Rattrapage en septembre et autres | 16 | | | | 0,24% |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 172 | | | | |
| | | | | AB | 707 | 1 | 1 | 1 | 0% |
| | | | | B | 2652 | 56 | 32 | 39 | 5% |
| | | | | TB | 3774 | 647 | 439 | 471 | 57 % |
| | | | | TBF | 941 | 493 | 355 | 314 | 38 % |
| | | | | Total | 8271 | 1197 | 827 | 825 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 12 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | | B | 19 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 6 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% |
| | | | | Total | 45 | 3 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | | AB | 2 | | | | 0% |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | | TB | 5 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | | Total | 11 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | | Total | | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | | | | | | | | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---------------|--------------------------|------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Sciences Po – / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Licence - Bachelor de Sciences Po (25777) | Jury Bachelor | Voie d'accès CEP | En terminale | 935 | 175 | 175 | 161 | 100% |
| | | | Total | 935 | 175 | 175 | 161 | 100 % |
| | | Voie d'accès générale | En terminale | 8308 | 1196 | 826 | 824 | 99,7 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 1 | 0% |
| | | | Non scolarisés | 8 | 2 | 1 | 1 | 0,15% |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres | 6 | 1 | 1 | 1 | 0,15 % |
| | | | Total | 8329 | 1200 | 829 | 827 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Sciences Po – Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Licence - Bachelor de Sciences Po (25777) | Jury Bachelor | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 3451 | 478 | 328 | 356 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 1181 | 226 | 157 | 148 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 806 | 126 | 90 | 77 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 746 | 127 | 95 | 83 |
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 811 | 93 | 61 | 72 |
| | | | Autres doublettes | 1276 | 147 | 96 | 89 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------|---|--|---|---|---|
| Sciences Po – Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Licence - Bachelor de Sciences Po (25777) | Jury Bachelor | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 41,7 % | 40 % | 39,6 % | 43% |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 14,2% | 18,8% | 18,9 % | 18 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 9,7 % | 10,5 % | 10,8 % | 9 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 9 % | 10,5 % | 11,4% | 10 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10% | 7,7 % | 7,3 % | 8,7 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|------|------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| | | Autres doublettes | 15,4 % | 12,5 % | 12 % | 11,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Engagé à faire réussir tous les talents, quelles que soient leurs origines familiales, sociales et culturelles, Sciences Po a développé des dispositifs innovants en matière d'égalité des chances, d'ouverture sociale et de diversité. Cet engagement a permis la création en 2001 du dispositif Conventions éducation prioritaire, qui concerne près de 200 lycées de zones défavorisées dans toute la France métropolitaine et l'Outre-Mer. Il a également conduit Sciences Po à réformer sa procédure d'admission en première année et l'associer avec un objectif d'accueillir 30% de boursiers de l'enseignement supérieur dans ses cohortes.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | La performance aux matières du baccalauréat | Résultats aux épreuves et disciplines du baccalauréat - Moyenne pondérée : épreuve écrite de français anticipée (60%), épreuve orale de français anticipée, histoire-géographie en première et terminale, trois enseignements de spécialité en première et terminale. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | La performance académique et la trajectoire du candidat | Analyse qualitative des bulletins scolaires de première et terminale et de la fiche Avenir : appréciations des enseignants et du chef d'établissement, positionnement dans la cohorte en lien avec le contexte d'études, évolution des résultats, capacités de progression, persévérance. | Essentiel |
| | Pour les candidats qui seront convoqués à l'oral | Qualité du commentaire de l'image - Capacité à réfléchir spontanément de manière analytique sur une image, capacité à proposer une interprétation et à en discuter avec la commission d'entretien. | Essentiel |
| Savoir-être | La performance académique et la trajectoire du candidat | Analyse qualitative des bulletins scolaires de première et terminale et de la fiche Avenir : appréciations des enseignants et du chef d'établissement, investissement en classe, capacité de progression, persévérance. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Pour les candidats qui seront convoqués à l'oral | Qualité de l'expression et de la présentation du candidat, qualité de l'échange avec la commission d'entretien, capacité à développer une réflexion personnelle, qualité d'argumentation, authenticité. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pour les candidats qui seront convoqués à l'oral | Qualité de l'expression durant l'oral et dans les écrits de motivation dans le dossier qui sont mis à disposition de la commission d'entretien. Réflexion sur le parcours, cohérence du projet du candidat avec la formation, connaissance des programmes, qualité de la réflexion sur ses motivations. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Attendus de la formation :

Cette formation s'adresse aux candidats qui ont d'excellents résultats scolaires.

Les candidats qui obtiennent à l'évaluation de leur dossier la note minimale sur 40 définie par le jury d'admission sont convoqués à un oral. L'oral, évalué sur 40 points, apporte la dernière note prise en compte dans le processus d'admission. La note obtenue est additionnée à la note du dossier pour former la note finale d'admission sur 80 points. Les candidats qui obtiennent une note d'admission supérieure ou égale à la note définie par le jury sont admis à Sciences Po.

Le jury d'admission peut établir une liste de candidats en attente, dont la note d'admission est légèrement inférieure à la note définie par le jury d'admission, et auxquels il pourra être fait appel, par ordre décroissant, en fonction des places libérées par des candidats refusant l'offre d'admission.

Les candidats déclarés non admis par le jury d'admission ne pourront pas être placés en liste d'attente.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure d'admission Parcoursup se déroule en deux temps :

- étape 1 : elle se décompose en deux notes de même coefficient. L'une est calculée à partir d'une moyenne pondérée des notes suivantes : écrit du bac français (60 %), oral du bac français, et de certaines notes de contrôle continu. La seconde repose sur un examen qualitatif de la trajectoire scolaire du candidat à partir des bulletins scolaires de première et de terminale, ainsi que de la fiche avenir transmise par l'établissement ;
- étape 2 : l'entretien oral

Étape 1 : le dossier

La partie fondée sur les résultats chiffrés permet de calculer une moyenne pondérée dans laquelle la note obtenue à l'épreuve anticipée du bac de français joue un rôle important. Cette épreuve écrite constitue en effet le seul étalon commun sur lequel les qualités des candidats peuvent être comparées (épreuve préparée et passée nationalement).

L'évaluation qualitative prend la forme d'un examen rigoureux de chaque dossier de candidature par un évaluateur qui analyse en particulier le contexte d'études, les résultats scolaires, le positionnement dans la classe, l'écart à la moyenne, la progression, la régularité du travail, le niveau de la classe. Ces éléments sont fournis par les bulletins de notes, la fiche Avenir et par les éléments transmis par les candidats sur Parcoursup. Les évaluateurs prennent aussi en considération les commentaires des enseignants portant sur l'investissement et le comportement des candidats durant leur scolarité (attitude durant les cours en particulier).

Étape 2 : l'oral

À l'issue de cette première phase, les candidats déclarés admissibles sont convoqués à un entretien qui se déroule à distance, via l'application Zoom. Cette épreuve orale revêt, pour le jury, une importance déterminante qui permet de tester in situ les capacités de réflexion des candidats, de mieux comprendre leurs motivations, et de mesurer leur curiosité intellectuelle ainsi que leur intérêt pour les disciplines enseignées à Sciences Po.

Il s'agit bien d'une épreuve qui s'inscrit dans le processus global d'admission, dont le but premier est de recruter des lycéens avec un excellent niveau scolaire et présentant les qualités nécessaires pour s'adapter aux exigences de la formation dispensée à Sciences Po.

L'oral a aussi pour objet de mesurer l'intérêt des candidats pour le projet pédagogique de Sciences Po et l'intérêt pour les grands enjeux du monde contemporain.

L'épreuve se déroule de la manière suivante :

Présentation initiale :

Cette présentation doit permettre au candidat de rappeler au jury les éléments marquants de son parcours et de sa motivation. Si cette partie doit être préparée, elle ne doit pas être lue afin de conserver une dimension de spontanéité.

Analyse d'image :

L'objectif de cet exercice est bien de mesurer la capacité à observer et à analyser une image et la capacité à tenir compte des indications des évaluateurs.

Discussion libre avec le jury :

Cette partie de l'examen oral permet aux évaluateurs de mieux comprendre les motivations du candidat, mais aussi de mesurer leur curiosité intellectuelle. Les évaluateurs valorisent les candidats capables de parler avec spontanéité et rigueur de sujets qui leur tiennent à cœur, qu'ils ont approfondis par eux-mêmes. Sur la forme, les évaluateurs apprécient un niveau de langue soutenu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sciences Po recrute des candidats d'un excellent niveau académique et ayant une forte appétence pour les sciences humaines et sociales. Cette excellence doit pouvoir se mesurer tout au long de leur scolarité et dans l'ensemble des disciplines, prouvant ainsi leur capacité à être constants dans l'effort fourni et leur goût pour la pluridisciplinarité. Les candidats doivent également faire preuve de qualités d'ouverture d'esprit et de curiosité. Se présenter à Sciences Po suppose un intérêt pour l'actualité nationale et internationale et un niveau de compréhension des enjeux politiques et sociaux en France et dans le monde. Enfin, il est important de réfléchir attentivement à son projet d'études à Sciences Po afin de pouvoir témoigner de sa motivation dans sa candidature. Pour préparer sereinement leur candidature, les candidats sont invités à prendre connaissance du rapport du jury 2025 qui est disponible sur le site de Sciences Po.

Signature : Luis Vassy