

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jehan De Beauce - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	4	52	15	24	21	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	53	16	19	21	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Cette formation s'adresse en priorité aux :

- titulaires de baccalauréats généraux scientifiques
- titulaires de baccalauréats technologiques STI2D
- titulaires de baccalauréats professionnels MELEC ou MEI.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.lycee-jdb.fr/nos-formations/voie-technologique/bts-electrotechnique/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission spécifique au BTS constituée de l'ensemble des enseignants de la formation.

Classement des candidatures à partir des éléments ci-dessous:

- S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etude de 105 dossiers; 81 ont été classés:

- 45 dossiers provenance baccalauréats professionnels ont été classés.
- 36 dossiers provenance baccalauréats STI2D, bac généraux, autres ont été classés.

Attendus et objectifs de la formation :

La personne titulaire du BTS «Électrotechnique» exerce des activités de conception et d'études, d'analyse et de diagnostic, de conduite de

projet/chantier, de réalisation, de mise en service, de maintenance.

Dans le cadre de ses activités, elle maîtrise les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de performance

énergétique, de protection de l'environnement et du développement durable.

Pour échanger avec les clients, les utilisateurs, les fournisseurs, les services de l'entreprise et les autres parties prenantes, la personne titulaire du BTS «Électrotechnique» dispose de compétences techniques, relationnelles et de communication, y compris en langue anglaise.

Pour la session 2022, la commission -composée de l'équipe pédagogique du BTS Electrotechnique- a fait le choix d'examiner les voeux selon

les éléments:

a) de la fiche avenir,

b) des bulletins scolaires

c) de la lettre de motivation. Cette lettre de motivation doit être personnelle et argumentée.

La commission ne statue pas uniquement sur les notes, elle apprécie les efforts des candidats, leur régularité et leur savoir être en classe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des enseignements professionnels ou technologiques		Notes dans les matières professionnelles ou technologiques	Très important
	Résultats scientifiques		Notes obtenues dans les matières générales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Avis sur la fiche Avenir en ce qui concerne la méthode de travail	Très important
	Compétences techniques en communication, en organisation, en travail d'équipe		Avis sur la fiche Avenir sur la capacité à réussir	Très important
Savoir-être	Autonomie		Avis porté sur la fiche Avenir en ce qui concerne l'autonomie	Très important
	Comportement		Appréciations portées sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Implication		Avis porté sur la fiche Avenir en ce qui concerne la capacité à s'investir dans le travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation		Sont prises en compte particulièrement les connaissances sur la formation et la motivation de ce choix	Essentiel

			réfléchi et argumenté pour cette candidature	
	Rationalité du projet		Lien avec la formation d'origine	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

BRUNO COUET,
Proviseur de l'établissement Lycée Jehan De Beauce