

Rapport public Parcoursup session 2023

IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Double licence - Philosophie / Psychologie - Double licence Philosophie - Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IPC-Facultés Libres de Philosophie et de Psycholog - Double licence - Philosophie / Psychologie - Double licence Philosophie - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	25	443	38	39	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Psychologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Avoir un intérêt pour une approche scientifique du comportement humain;
- Avoir un intérêt pour les questions philosophiques et éthiques, théoriques et pratiques;
- Maîtriser la méthode de la dissertation en philosophie, et être capable d'argumenter sur une question philosophique en un temps limité, après un temps court de préparation ;
- Avoir une curiosité intellectuelle pour découvrir des disciplines variées, parcourant les grandes disciplines des sciences humaines (politiques, juridiques, économiques,..), des sciences expérimentales (physique, biologie,..), sociales, religieuses, littéraires et artistiques ;
- Etre désireux d'acquérir le sens des responsabilités ;
- Etre capable d'effectuer un travail régulier et soutenu; compte tenu des exigences de la double licence, il est attendu un investissement important des étudiants ainsi qu'une adaptation à des méthodologies différentes et complémentaires ;
- Etre capable de travailler en autonomie ou en groupe, la formation étant construite afin de permettre des interactions entre les étudiants et les enseignants ;
- Adhérer au projet pédagogique de l'IPC tel que décrit sur le site et présenté lors des Journées Portes Ouvertes (JPO) et journées d'immersion ;

La formation peut accueillir des candidats aux profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée, dans la mesure où ils ont des compétences dans les disciplines scientifiques et/ou littéraires et/ou en sciences humaines et sociales mentionnées dans les attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Cette formation d'excellence permet d'obtenir, au terme des 3 années de licence, une licence de philosophie et une licence de psychologie. Elle couvre l'ensemble des domaines de la philosophie (histoire de la philosophie, philosophie générale, philosophie des sciences, éthique et philosophie politique, anthropologie) et de la psychologie (psychologie cognitive, psychologie clinique, psychologie sociale, psychologie du développement). Au-delà des enseignements disciplinaires, elle permet d'acquérir de larges connaissances en sciences humaines et sociales, de développer une réflexion pluri-disciplinaire ainsi qu'un regard croisé sur l'être humain.
- Elle nécessite une forte implication des étudiants dans les apprentissages, avec un volume de : 30 heures hebdomadaires en L1 (dont du tutorat, des contrôles continus réguliers, des examens terminaux), auxquelles s'ajoutent un temps important de travail personnel.
- La formation est construite sur une progressivité: année de découverte des principaux champs de la philosophie et de la psychologie en L1, d'approfondissement en L2 et de spécialisation en L3, initiation à la recherche, formation aux différentes formes d'argumentation
- Elle inclut une possibilité de certification en langue étrangère; un stage obligatoire en L3 (120 heures); ainsi que la possibilité de valider un certificat spécifique en parallèle de la double licence

Toutes les informations sur www.ipc-paris.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus nationaux et locaux (cf. ci-dessus), les membres de la commission ont étudié tous les dossiers des candidats ayant confirmé leur vœu pour la double licence Philosophie & Psychologie sur Parcoursup.

Le classement des dossiers est réalisé notamment en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet du candidat, des éléments d'appréciation de la fiche Avenir, et, lorsqu'il y a lieu, des expériences personnelles et/ou professionnelles.

L'évaluation du dossier du candidat s'est ainsi appuyée sur :

- l'ensemble des résultats en 1ère et en Terminale, et les appréciations des enseignants ;
- les notes obtenues aux épreuves de français du baccalauréat ;
- le cas échéant, les notes obtenues lors de la 1ère année d'études supérieures pour les candidats ayant déjà intégré l'enseignement supérieur ;
- l'expérience associative éventuelle ;
- le projet du candidat, en lien avec la formation proposée par l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Appréhender les attendus locaux de la formation : un nombre important de candidats ont postulé sans prendre connaissance des attendus locaux, des spécificités ni du degré d'exigence d'une double licence. La Commission d'examen des vœux souhaite rappeler aux candidats de la prochaine session, l'importance de bien appréhender tant les attendus nationaux que les attendus locaux et les spécificités de la formation.
- Construire un projet de formation cohérent : la CEV relève cette année encore trop de dossiers de candidats sans projet de formation cohérent et souhaite rappeler aux candidats de la prochaine session l'importance de rédiger un projet de formation correspondant aux objectifs de la formation, construit et cohérent par rapport au parcours du candidat et à ses engagements éventuels dans la vie civique et associative.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ensemble des notes de 1e et de Terminale et/ou de baccalauréat et de 1e année d'études (pour les candidats en réorientation); examen spécifique de certaines notes (notamment philosophie, français, enseignement scientifique, LVE)	Ensemble des notes de 1e et de Terminale et/ou de baccalauréat et de 1e année d'études (candidats en réorientation); examen spécifique de certaines notes (notamment Humanités, littérature et philosophie; enseignement scientifique; LVE)	Bulletins scolaires de 1e et de terminale / baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, compétences méthodologiques	Appréciations de l'ensemble des bulletins de 1e et de terminale, et de la fiche d'avenir et/ou de suivi	Fiche avenir et/ou de suivi, bulletins de notes	Très important
Savoir-être	Implication, autonomie, assiduité, ponctualité, concentration, curiosité intellectuelle	Appréciations de l'ensemble des bulletins de 1e et de Terminale, et des mentions de la fiche avenir et/ou de suivi relatives au savoir-être des candidats (implication, autonomie, etc)	Fiche avenir et/ou de suivi, bulletins de notes	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses exigences, motivation, cohérence du projet du candidat en lien avec la formation	Degré de connaissance de la formation, motivation des candidats, cohérence du projet en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement(s) associatif et /ou péri-éducatif des candidats	Engagement associatif et/ou péri-éducatif éventuel des candidats	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Emmanuel BROCHIER,
Président de l'établissement IPC-Facultés Libres de
Philosophie et de Psychologie