

# Rapport public Parcoursup session 2024

ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	195	95	53	20

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	151	76	43	16	80 %
			Masculin	44	19	10	4	20 %
			<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	17	8	3	18,8 %
				AB	62	33	16	6	37,5 %
				B	42	26	19	6	37,5 %
				TB	6	4	2	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	1	1	1	33,3 %
				AB	9	3	2	1	33,3 %
				B	11	8	3	0	0 %
				TB	2	1	1	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	90	52	32	12	60 %
			En réorientation	61	24	13	3	15 %
			Non scolarisés	30	12	6	4	20 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	11	7	2	1	5 %
			<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste (32681)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes de 1ère et terminale Notes au baccalauréat	Essentiel
	Sciences	Notes de première et de terminale ans les spécialités Physique-Chimie, SVT, SI et/ou NSI (si disponibles, au moins une souhaitée en 1ère et/ou terminale) ou à défaut du tronc commun scientifique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Qualité de l'orthographe	Elements rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet	Complémentaire
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Implication	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Ouverture au monde	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation en lien avec le débouché visé	Projet professionnel et de formation clair et motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation en lien avec le débouché visé	Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup. Les éléments qualitatifs pour constituer la brique 4 ont été notés par les examinateurs pour chaque dossier et ont complété l'évaluation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de la procédure, nous pouvons recommander aux candidats de : Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ; Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'orthoptie

**Signature :**

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,  
Président de l'établissement ILFOMER Institut  
limousin de formation aux métiers de la  
réadaptation