

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Guyane - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Guyane / Lycée Melkior Garré de Cayenne - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)
(32673)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Guyane / Lycée Melkior Garré de Cayenne - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32673)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	263	262	126	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Guyane / Lycée Melkior Garré de Cayenne - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32673)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	224	223	109	27	93,1 %
			Masculin	39	39	17	2	6,9 %
			Total	263	262	126	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Guyane / Lycée Melkior Garré de Cayenne - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32673)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	12	1	0	0 %
				Sans mention	99	99	52	11	42,3 %
				AB	45	45	36	11	42,3 %
				B	19	19	19	4	15,4 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	180	180	113	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	24	24	2	1	33,3 %
				AB	14	14	9	2	66,7 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	45	45	12	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	0	0	
				Sans mention	16	16	0	0	
				AB	9	9	1	0	
				B	5	5	0	0	
				Total	37	37	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Guyane / Lycée Melkior Garré de Cayenne - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32673)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	189	189	99	22	75,9 %
			En réorientation	36	36	15	4	13,8 %
			Non scolarisés	32	31	9	2	6,9 %
			Autres	6	6	3	1	3,4 %
			Total	263	262	126	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Guyane / Lycée Melkior Garré de Cayenne - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32673)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultat des épreuves anticipées au bac de français	Essentiel
	Moyenne générale	Bulletin de notes de première	Essentiel
	Résultat académique de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletin de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral	Résultat des épreuves anticipées	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Résultat des épreuves anticipées	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivée	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivée	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Certaines notes obtenues par les candidats (aux épreuves de français du baccalauréat, dans les enseignements de français ou de littérature, mais aussi dans les disciplines qui font partie du programme de 3PE : mathématiques, histoire-géographie anglais...), ont été prises en compte dans le classement des candidats, après avoir été récupérées automatiquement dans les données fournies sur Parcoursup (notes du baccalauréat, notes figurant dans les bulletins des élèves).

Les appréciations des proviseurs et des professeurs principaux sur la capacité à réussir sur la fiche ont été prises en compte (remontée automatique d'après les appréciations fournies sur Parcoursup).

Le projet de formation de l'étudiant fait l'objet d'une notation des membres de la commission d'examen des vœux (pas d'usage d'algorithme).

La note globale de chaque candidat est donc le résultat de la remontée automatique de certaines notes et de l'appréciation du dossier par les membres de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le conseil principal des membres de la commission d'examen des vœux porte sur la rédaction de la lettre de motivation. Les membres déplorent des lettres de motivation plagiées ou produites grâce à l'intelligence artificielle générative. Il est important de produire une rédaction personnelle, a fortiori de la part d'étudiants se destinant à des études de lettres. Nous conseillons aux candidats de faire relire leur lettre par des pairs ou des adultes, afin que la qualité de la langue soit conforme au niveau qu'on est en droit d'attendre de futurs étudiants en lettres, qui plus est se destinant à l'enseignement.

Les étudiants ayant suivi un cursus en lycée général ont un avantage. Mais que les bons bacheliers des filières technologiques et professionnelles ne soient pas découragés. Chaque année, des candidats issus de ces filières sont admis en licence lettres parcours PPE.

Signature :

Laurent LINGUET,

Président de l'établissement Université de Guyane