

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Galilee - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Galilee - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage (32662)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Galilee - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage (32662)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires classe d'origine ou Terminale	Notes et appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement attitude	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour un parcours en alternance	Etude de la lettre de motivation et éléments développés dans le dossier de pré inscription	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication extra scolaire dans un collectif	Exemples : engagement comme pompier volontaire, pratique d'un sport collectif, engagement dans une structure associative	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Notes et évolution des notes

Fiche avenir

Elements qualitatifs portés dans les appréciations

Avis du conseil de classe

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cohérence du choix de la filière

Capacité à travailler en autonomie

Appréciations positives des enseignants sur les bulletins

Se renseigner sur les attendus de la formation, la filière et les débouchés.

**Signature :**

Alain BENAVENTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Galilee