

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Galilee - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Galilee - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	79	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Faire preuve d'une vraie motivation pour un parcours en alternance

Disposer de compétences (savoir être notamment) permettant une intégration réussie en entreprise

Etre mobile (rayonnement de la section sur toute la région Auvergne Rhône Alpes)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Référentiel national complet à consulter sur : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34830/>

Nous proposons, à la demande des entreprises de la branche, une alternance de 15 jours de présence en centre de formation et 15 jours en entreprise.

Chaque apprenti est suivi individuellement par un formateur référent tout au long de son parcours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude du CV, de la lettre de motivation et des éléments développés dans le dossier de préinscription.

Etude des appréciations figurant sur les bulletins scolaires et la fiche avenir.

Evaluation de l'implication extra-scolaire (sport collectif, pompier volontaire,...) prouvant une certaine maturité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils donnés sur l'identification des entreprises cibles en fonction du secteur d'activité, du lieu de résidence, des projets personnels.

Aide quant à la rédaction des candidatures en fonction des entreprises sélectionnées.

Simulation d'entretiens de recrutement.

Organisation de speed-meetings.

Il est vivement conseillé aux candidats de rechercher en amont une entreprise support pour leur alternance et de contacter régulièrement le responsable de la formation afin de lui donner un état des recherches.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires classe d'origine ou Terminale		Notes et appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Savoir-être	Comportement attitude		Appréciations figurant sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour un parcours en alternance		Etude de la lettre de motivation et éléments développés dans le dossier de pré inscription	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication extra scolaire dans un collectif		Exemples : engagement comme pompier volontaire, pratique d'un sport collectif, engagement dans une structure associative	Complémentaire

Signature :

Alain BENAVENTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Galilée