Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3735)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3735)	Jury par défaut	Autres candidats	4	12	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	19	17	17	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	32	31	31	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3735)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	1	100 %
			Masculin	9	9	9	0	0 %
			Total	**12**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	13	13	1	100 %
			Masculin	5	4	4	0	0 %
			Total	**19**	**17**	**17**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	13	13	1	16,7 %
			Masculin	18	18	18	5	83,3 %
			Total	**32**	**31**	**31**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3735)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	5	5	5	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**10**	**10**	**10**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				Total	**2**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	6	4	4	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**19**	**17**	**17**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	17	17	4	66,7 %
				AB	9	9	9	2	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**32**	**31**	**31**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3735)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**12**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	16	16	1	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**19**	**17**	**17**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	27	27	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	16,7 %
			Total	**32**	**31**	**31**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3735)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Le niveau global atteint par rapport aux moyennes de classe sera examiné, ainsi que les progrès réalisés sur les années précédentes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Les compétences sont liées à des méthodes et capacités de travail de la part du candidat. Une réelle volonté de progresser, de réussir est attendue et peut être exprimée dans les appréciations des enseignants, quelle que soit la discipline.	Très important
	Compétences professionnelles	Elles concernent les candidats ayant déjà effectué des stages lors de leur formation (filière professionnelle). Les compétences acquises et la motivation seront aussi prises en compte. Les activités d'été peuvent être aussi mises en avant (jobs d'été, animations ...etc.).	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Le savoir-être est un élément important dans les métiers tertiaires qui sont des métiers de travail en équipe, de contact, nécessitant aussi de l'autonomie. Une participation active en classe, dont orale, est par exemple valorisante.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation personnelle	Un projet professionnel clair est un plus et peut transparaître dans la lettre de motivation. Tous les types de situation personnelle seront examinés.	Très important
	Lettre de motivation	La lettre de motivation est soignée, argumentée et sans faute d' orthographe.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités personnelles, engagements	Le candidat peut valoriser son dossier par des activités personnelles permettant de mettre en avant toute sorte de compétence, de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les éléments plus qualitatifs de motivation et de projet personnel identifiés dans la lettre de motivation sont des éléments particulièrement importants dans la sélection des dossiers.
Les appréciations des professeurs sont également essentielles concernant le comportement et l'assiduité.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère "Parcours en cordée de la réussite" est utilisé pour départager des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier est hiérarchisé selon les éléments suivants :
- Examen des bulletins de 1ère et Terminale (Résultats, appréciations des enseignants et bas de bulletins, mentions attribuées, efforts et progressions constatées, comportement)- Avis du chef d'établissement
- Lecture attentive de la lettre de motivation : Raisons du choix de BTS, raison du choix du lycée Remi Belleau
- Activités supplémentaire hors parcours scolaire.

Les modalités d'examen des voeux formulés par les candidats sont analysées par l'ensemble de l'équipe pédagogique du BTS comptabilité et gestion qui examinent les critères présentés ci-dessous :
- Notes obtenues dans les matières apportant des compétences pour le BTS comptabilité et gestion : mathématiques, droit et économie,management, spécialités de matières professionnelles ou technologiques, niveau en langue vivante, note obtenue à l'épreuve anticipée de français,
- Le savoir-être : la régularité et l'assiduité dans le travail sont appréciées sur les bulletins de première et de terminale, au vu des appréciations des professeurs et du conseil de classe,
- La cohérence du projet de formation : avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir du candidat,
- Lettre de motivation : Lecture attentive des raisons du choix de BTS CG et raisons du choix du lycée Remi Belleau.
- L'engagement du candidat au travers d'activités péri-scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à montrer leur motivation à étudier, en particulier dans les matières technologiques ou économiques et mathématiques.
Cela devra transparaître dans les bulletins.

Un projet autour de la gestion est un plus pour favoriser une poursuite d'études épanouissante.

Un niveau fragile (pas faible) n'est pas un obstacle pour être intégré(e) dans la formation si la bonne volonté et l'envie de réussir sont constatées.

Nous conseillons aux candidats de confirmer rapidement leur inscription dès qu'ils ont reçu une réponse favorable pour intégrer la formation.

Signature :
Nicolas SIBENALER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Remi Belleau