

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3735)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3735)	Jury par défaut	Autres candidats	4	31	16	16	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	25	18	18	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	46	42	42	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3735)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	11	11	0	
			Masculin	10	5	5	0	
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	17	17	5	100 %
			Masculin	4	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	18	18	2	40 %
			Masculin	27	24	24	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3735)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	8	8	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	4	4	4	0	
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	2	40 %
				AB	9	6	6	0	0 %
				B	6	5	5	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	23	22	22	4	80 %
				AB	13	11	11	1	20 %
				B	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3735)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	13	13	0	
			En réorientation	2	1	1	0	
			Non scolarisés	3	1	1	0	
			Scolarité étrangère	12	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	18	18	5	100 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	43	40	40	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3735)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	26	26	2
			Autres doublettes	15	15	15	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Remi Belleau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3735)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66,7 %	63,4 %	63,4 %	40 %
		Autres doublettes	33,3 %	36,6 %	36,6 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Le niveau global atteint sera examiné, ainsi que les progrès réalisés sur les années précédentes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Les compétences sont liées à des méthodes et capacités de travail de la part du candidat. Une réelle volonté de progresser, de réussir est attendue et peut être exprimée dans les appréciations des enseignants, quelle que soit la discipline. et les mentions indiquées sur les bulletins. Ces appréciations sur les bulletins et les mentions obtenues (encouragements, félicitations,...) sont essentielles dans l'examen des candidatures.	Essentiel
	Compétences professionnelles	Elles concernent les candidats ayant déjà effectué des stages lors de leur formation (filière professionnelle). Les compétences acquises et la motivation seront aussi prises en compte. Les activités d'été peuvent être aussi mises en avant (jobs d'été, animations ...etc.).	Important
Savoir-être	Savoir-être	Le savoir-être est un élément important dans les métiers tertiaires qui sont des métiers de travail en équipe, de contact, nécessitant aussi de l'autonomie. Une participation active en classe, dont orale, est par exemple valorisante.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation personnelle	Un projet professionnel clair est un plus et peut transparaître dans la lettre de motivation. Tous les types de situation personnelle seront examinés.	Très important
	Lettre de motivation	La lettre de motivation est soignée, argumentée et sans faute d'orthographe.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités personnelles, engagements	Le candidat peut valoriser son dossier par des activités personnelles permettant de mettre en avant toute sorte de compétence, de motivation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est hiérarchisé selon les éléments suivants :

- Examen des bulletins de 1ère et Terminale (Résultats, appréciations des enseignants et bas de bulletins, mentions attribuées, efforts et progressions constatées, comportement)
- Avis du chef d'établissement
- Lecture attentive de la lettre de motivation : Raisons du choix de BTS, raison du choix du lycée Remi Belleau
- Activités supplémentaire hors parcours scolaire.

Les modalités d'examen des vœux formulés par les candidats sont analysées par l'ensemble de l'équipe pédagogique du BTScomptabilité et

gestion qui examinent les critères présentés ci-dessous :

- Notes obtenues dans les matières apportant des compétences pour le BTS comptabilité et gestion : mathématiques, droit et économie, management, spécialités de matières professionnelles ou technologiques, niveau en langue vivante, note obtenue à l'épreuve anticipée de français,
- Le savoir-être : la régularité et l'assiduité dans le travail sont appréciées sur les bulletins de première et de terminale, au vu des appréciations des professeurs et du conseil de classe,
- La cohérence du projet de formation : avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir du candidat,
- Lettre de motivation : Lecture attentive des raisons du choix de BTS CG et raisons du choix du lycée Remi Belleau.
- L'engagement du candidat au travers d'activités péri-scolaires.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à montrer leur motivation à étudier, en particulier dans les matières technologiques ou économiques et mathématiques.

Cela devra transparaître dans les bulletins.

Un projet autour de la gestion est un plus pour favoriser une poursuite d'études épanouissante.

Un niveau fragile (pas faible) n'est pas un obstacle pour être intégré(e) dans la formation si la bonne volonté et l'envie de réussir sont constatées.

Nous conseillons aux candidats de confirmer rapidement leur inscription dès qu'ils ont reçu une réponse favorable pour intégrer la formation.

**Signature :**

Nicolas SIBENALER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Remi Belleau